

২০২০

বাংলা — সাধারণ

চতুর্থ পত্র

পূর্ণমান - ১০০

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

SET - 1

বিভাগ - ক

১। (ক) যে-কোনো দশটি শব্দের বাংলা পরিভাষা লেখো। ২×১০

Analogy, Aesthetics, Ballad, Catharsis, Dialect, Elegy, Fantasy, Hamartia, Irony, Mythology, Naturalism, Poetic Diction, Symbolic, Trilogy, Variant.

অথবা,

(খ) নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি বাংলায় অনুবাদ করো। ২০

In a dense forest there was a beautiful lake which was adorned with colourful lotus flowers. In this lake there lived a swan. One day an owl came there. The owl liked the ambience around the lake and started living there. The swan also liked the company of the owl and soon they became good friends.

বিভাগ - খ

২। (ক) উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো (যে-কোনো দুটি)। ১০×২

(অ) অন্ত্যস্বরাগম

(আ) মধ্যস্বরাগম

(ই) বিপর্যাস

(ঈ) লোকনিরুক্তি

(উ) অপভাষা।

অথবা,

(খ) নিম্নলিখিত অংশটি আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালার (IPA) চিহ্ন ব্যবহার করে লিপ্যন্তর করো। ২০

কী ভীষণ দৃশ্য! মন্দিরের গা হইতে ইট খসিয়া পড়িয়াছে, চুড়ায় গজাইয়াছে বট ও অশ্বথের চারা আর নানা জাতীয় জংলা গাছ। এক দুর্ভেদ্য অন্ধকারের সৃষ্টি করিয়াছে।

Please Turn Over

অথবা,

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

দৃষ্টি-প্রতিবন্ধকতার সহায়ক কিছু প্রয়োজনীয় গ্রন্থের (Braille-book) জন্য আবেদন জানিয়ে কলেজের অধ্যক্ষের কাছে একটি পত্র লেখো। ২০

বিভাগ - গ

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২০×২

(ক) একজন পরিবেশবাদীর সঙ্গে তোমার সাক্ষাৎ হয়েছে। তোমাদের সাক্ষাৎকার-সংলাপ কল্পনা করে লেখো। ২০

অথবা,

(খ) সংবাদ আকারে পরিবেশন করো—

দূষণ-ধোঁয়ায় ঢেকে গেছে শহর কলকাতা। কুয়াশার মতো সেই ঘন ধোঁয়াকে ভেদ করে সূর্যের রশ্মিও প্রবেশ করতে পারছে না। শ্বাসকষ্টসহ বিভিন্ন অসুখ দেখা দিচ্ছে। পরিবেশবাদীরা জরুরি ভিত্তিতে সতর্কতা জারি করেছেন। খুব প্রয়োজন না পড়লে, সূর্যোদয়ের আগে এবং সূর্যাস্তের পরে ঘরের বাইরে যেতে নিষেধ করছেন ডাক্তাররা। ২০

অথবা,

(গ) ভারতীয় ক্রিকেট কন্ট্রোলবোর্ড-এর প্রশাসনের প্রধানরূপে সৌরভ গাঙ্গুলি নির্বাচিত হয়েছেন, তা নিয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একটি প্রতিবেদন রচনা করো। ২০

(ঘ) শিশু-কিশোরদের জন্য ‘সম্প্রীতি’ বিষয়ক সারা বাংলা অঙ্কন প্রতিযোগিতার একটি বিজ্ঞাপনের খসড়া রচনা করো। ২০

অথবা,

(ঙ) প্লাস্টিকের বহু ব্যবহার রোধ করতে পৌরসভা/পঞ্চায়েতকে এ-বিষয়ে উদ্যোগ গ্রহণের আবেদন করে একটি পত্র রচনা করো। ২০

অথবা,

(চ) কন্যাশ্রী প্রকল্পের সুযোগ গ্রহণ করতে চেয়ে অধ্যক্ষ মহাশয়ের কাছে আর্জি জানিয়ে একটি আবেদনপত্র রচনা করো। ২০

(ছ) নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যে-কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করো (অনধিক ৩০০ শব্দে)। ২০

(অ) বাংলা শিশু-কিশোর সাহিত্য

(আ) ভারতের চন্দ্রাভিযান

(ই) ইতিহাসচর্চার প্রাসঙ্গিকতা

(ঈ) খেলাধুলার জগতে ভারতীয় মেয়েরা।

বিভাগ - ঘ

প্রবন্ধ সংশোধন করো

রোল নম্বর

- ৮। মূল কপিটি দেখে প্রবন্ধ-কপিটি সংশোধন করো। মূলকপি ও সংশোধিত প্রবন্ধ-কপি উত্তরপত্রে অবশ্যই যুক্ত করে দিতে হবে। রোল এবং নম্বর লেখা আবশ্যিক।

১×২০

মূলকপি—

আমার কথা কি শুনতে পাও না তুমি?
 কেন মুখ গুঁজে আছ তবে মিছে ছলে?
 কোথায় লুকাবে? ধূ ধূ করে মরুভূমি;
 ক্ষ'য়ে ক্ষ'য়ে ছায়া ম'রে গেছে পদতলে।
 আজ দিগন্তে মরীচিকাও যে নেই;
 নির্বাক, নীল, নির্মম মহাকাল।

প্রবন্ধকপি—

আবার কথাটি শুনতে পাওনা তুমি
 কেনো মুখ গুঁজে আঁচ তবে মিছে জলে?
 কোথায় লু কোবে? ধূধূ করে মরু ভূমি।
 খয়ে খয়ে ছায়া মরে গেছে পদতলে আজ
 দিগন্তে মরীচিকা ও যে নেই
 নিবাক নিল নিরমম মহা কাল।

অথবা,

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

নিম্নলিখিত বানানগুলি সংশোধন করো।

২০

সন্মান, ব্যার্থ, মধুসূদন, স্বার্থক, প্রতিযোগীতা, কৃষান, স্বরসতী, স্বর্গ-মর্ত, বাল্মিকী, পিপিলিকা।

2020

EDUCATION — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যায়নের সংজ্ঞা লেখো। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের উপযোগিতা আলোচনা করো। ৪+১৬
- (খ) আদর্শায়িত অভীক্ষা কী? আদর্শায়িত অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ৮+৬+৬
- (গ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী? নিম্নের বন্টনটি থেকে গড় (Mean) ও মধ্যমমান (Median) নির্ণয় করো। ৪+৮+৮

স্কোর	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72
ফ্রিকোয়েন্সি	3	4	5	11	16	8	3

N = 50

- (ঘ) সু-অভীক্ষা বলতে কী বোঝো? সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৪+১৬

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) পাঠক্রমের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো?
- (খ) বিভিন্ন ধরনের নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা উদাহরণসহ লেখো।
- (গ) মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি উপকরণ সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের শিক্ষাক্ষেত্রে গুরুত্ব কী?
- (ঙ) রচনাধর্মী অভীক্ষা ও নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার চারটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (চ) শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা কী?
- (ছ) সম্যক বিচ্যুতির (S.D.) ব্যবহার কী কী?
- (জ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলি থেকে ভূষিষ্ঠক (Mode) ও সম্যক বিচ্যুতি (S.D.) নির্ণয় করো :

6, 10, 7, 4, 6, 7, 9, 7

Please Turn Over

- (ঝ) রৈখিক সহগতি বলতে কী বোঝো?
 (ঞ) ভূমিষ্ঠক (Mode)-এর ব্যবহার লেখো।

বিভাগ - খ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করো। ২০
 (খ) পরামর্শদান কাকে বলে? পরোক্ষ পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্য ও পদ্ধতি আলোচনা করো। ৬+৮+৬
 (গ) সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানের শর্তাবলি আলোচনা করো। সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০+১০
 (ঘ) বয়ঃসন্ধিকালের অপসঙ্গতিমূলক আচরণগুলি কী কী? এই আচরণগুলির কারণসমূহ আলোচনা করো। ১০+১০

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনা সম্বন্ধে লেখো।
 (খ) সমন্বয়ী পরামর্শদান বলতে কী বোঝো?
 (গ) উদাহরণসহ বৃত্তিমূলক নির্দেশনা সম্বন্ধে আলোচনা করো।
 (ঘ) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের চারটি পার্থক্য লেখো।
 (ঙ) ব্যক্তিগত পরামর্শদান সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।
 (চ) সঙ্গতিবিধান বলতে কী বোঝো?
 (ছ) শৈশবের অপসঙ্গতিমূলক আচরণগুলি কী কী?
 (জ) অপসঙ্গতির কারণগুলি সংক্ষেপে লেখো।
 (ঝ) মানবজীবনে সঙ্গতিবিধানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
 (ঞ) অপসঙ্গতি নিবারণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer **any one** question :

- (a) Write the definition of evaluation. Discuss the need of evaluation in education. 4+16
 (b) What is Standardised Test? Discuss the advantages and disadvantages of Standardised Test. 8+6+6

- (c) What is Central Tendency? Compute Mean and Median of the following distribution. 4+8+8

Score	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72
Frequency	3	4	5	11	16	8	3

N = 50

- (d) What do you mean by a good test? Discuss the characteristics of a good test. 4+16

2. Answer **any three** questions : 10×3

- What do you mean by the evaluation of curriculum?
- Write about the different types of objective tests with examples.
- Write about any two tools of evaluation.
- Discuss the importance of Cumulative Record Card in education.
- Write four differences between essay type test and objective type test.
- What is the need of statistics in education?
- What are the uses of S.D.?
- Compute the Mode and S.D. of the following score :
6, 10, 7, 4, 6, 7, 9, 7
- What is meant by linear correlation?
- State the uses of Mode.

Group - B

3. Answer **any one** question :

- Discuss about the basic data necessary for guidance. 20
- What is counselling? Discuss the characteristics and methods of non-directive counselling. 6+8+6
- Mention the criteria of good adjustment. Discuss the role of family for good adjustment. 10+10
- What are the different maladjusted behaviour in adolescence? Mention the causes of such behaviour. 10+10

4. Answer **any three** questions : 10×3

- Write about Individual and Group guidance.
- What do you mean by Eclectic Counselling?
- Discuss with example about Vocational guidance.
- Describe four differences between guidance and counselling.
- Write briefly about Individual Counselling.
- What do you mean by adjustment?

Please Turn Over

- (g) What are the maladjustive behaviours in childhood?
 - (h) Write briefly the causes of maladjustment.
 - (i) Discuss the need of adjustment in human life.
 - (j) State the role of school to prevent maladjustment.
-

2020

ENGLISH — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

1. Answer **any one** of the following questions : 40
 - (a) How did the prisoner at the Bar react to the look on the judge's face when it 'was naked with mercy'?
 - (b) Give your impression of the village policeman as presented in Mulk Raj Anand's story, 'Duty'.
 - (c) What are the themes present in RK Narayan's 'Cat Within'?
 - (d) Discuss Rabindranath Tagore's portrayal of adolescence in his short story 'The Home-Coming'.
 2. Explain **any one** of the following : 20
 - (a) If a god should be standing here he could not help closing his eyes for a minute he felt.
 - (b) Sanity burned me and I in turn would burn sanity.
 - (c) and we are meeting today to wish her bon voyage
 - (d) People everywhere
talked of the inches rising
of the precise number of cobbled steps.
 3. Answer **any one** of the following : 40
 - (a) Give a description of the hermitage of Valmiki as portrayed in Toru Dutt's 'Sita'.
 - (b) Discuss the contrasting images of the river in Ramanujan's poem, 'A River'.
 - (c) How does the poet introduce herself in the poem, 'An Introduction'?
-

2020

PHILOSOPHY — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

প্রথম অর্থ

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক। অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি ইউনিট থেকে আরও একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) সামাজিক গোষ্ঠী কাকে বলে? অন্তর্গোষ্ঠী ও বহির্গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য করো।
- (খ) সামাজিক সম্পর্ক বলতে কী বোঝায়?
- (গ) আধুনিক পরিবারের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (ঘ) সংঘ কাকে বলে? প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে এর কী পার্থক্য?
- (ঙ) শ্রেণী এবং বর্ণ কি এক? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (চ) গণতন্ত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (ছ) 'সভ্যতা' ও 'সংস্কৃতির' মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (জ) 'উদ্ভূত মূল্য' তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।

ইউনিট - ১

২। সমাজ বলতে কী বোঝায়? সমাজ ও সম্প্রদায়ের পার্থক্য করা কি সম্ভব? আলোচনা করো।

১০+১০

৩। সামাজিক শ্রেণী বলতে কী বোঝায়? মার্কসীয় শ্রেণীতত্ত্বটি ব্যাখ্যা ও বিচার করো।

৮+১২

ইউনিট - ২

৪। প্রথা ও আইনের পার্থক্য নিরূপণ করো। সমাজে আইন থাকা প্রয়োজনীয় কেন?

১২+৮

৫। বৈজ্ঞানিক সমাজতত্ত্ববাদ ব্যাখ্যা করো। এই মতবাদটি কি গ্রহণযোগ্য? আলোচনা করো।

১২+৮

Please Turn Over

দ্বিতীয় অর্ধ

৬নং প্রশ্ন আবশ্যিক। অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি ইউনিট থেকে আরও *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে ভ্রাতৃত্ব ও সাম্য ব্যাখ্যা করো।
- (খ) সার্বজনীন ধর্ম ও সাম্প্রদায়িক ধর্মের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (গ) “তোমরা কাউকে সাহায্য করতে পারো না, কেবল সেবা করতে পারো” — বিবেকানন্দের মতানুসারে বাক্যটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) গান্ধী প্রবর্তিত ‘অহিংসা’ আলোচনা করো।
- (ঙ) গান্ধীজির মতে মানুষের প্রকৃত স্বরূপ কী?
- (চ) গান্ধীজির মতে ‘সত্যগ্রহ’ ও ‘নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধের’ মধ্যে পার্থক্য কী?
- (ছ) আশ্বদকরের মতানুসারে বৌদ্ধধর্মের যে-কোনো দুটি সদর্থক দিক আলোচনা করো।
- (জ) বৈদিক বর্ণাশ্রম ধর্মের বিরুদ্ধে আশ্বদকরের সমালোচনাগুলি কী কী?

ইউনিট - ৩

৭। বিবেকানন্দের মতে ধর্মের প্রকৃত স্বরূপ আলোচনা করো।

২০

৮। বেদান্তের মূল ধারণাগুলি বিবেকানন্দের মতানুসারে আলোচনা করো।

২০

ইউনিট - ৪

৯। গান্ধীজি ‘সর্বোদয়’ বলতে কী বুঝিয়েছিলেন? সর্বোদয় সমাজে অহিংসা ব্যবস্থার ভূমিকা কী?

১২+৮

১০। “এরা অস্পৃশ্য হয়ে জন্মগ্রহণ করে, অস্পৃশ্যরূপে জীবন নির্বাহ করে এবং অস্পৃশ্যরূপে মৃত্যুবরণ করে” — উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। আশ্বদকর কীভাবে এই সামাজিক অমঙ্গল দূর করার চেষ্টা করেছিলেন?

১০+১০

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

First Half

Answer *question no. 1* and *any one* question from the *Units*.

1. Answer *any four* questions :

10×3

- (a) What is a social group? Distinguish between in-group and out-group.
- (b) What is meant by social relationship?
- (c) What are the characteristic features of modern family?
- (d) What is an association? How does it differ from an institution?

- (e) Are class and caste the same? Discuss in brief.
- (f) What are the chief characteristics of democracy?
- (g) Distinguish between 'civilization' and 'culture'.
- (h) Explain the theory of 'Surplus Value'.

Unit - 1

- 2. What is society? Is it possible to distinguish between society and community? Discuss. 10+10
- 3. What is meant by social class? Explain and examine the Marxist conception of class. 8+12

Unit - 2

- 4. Distinguish between custom and law. Why is it necessary for a society to have laws? 12+8
- 5. Explain scientific socialism. Is the theory tenable? Discuss. 12+8

Second Half

Answer *question no. 6* and *any one* question from the *Units*.

- 6. Answer *any three* questions : 10×3
 - (a) Discuss universal brotherhood and equality after Vivekananda.
 - (b) What is the difference between Universal Religion and Communal Religion?
 - (c) "You can not help anyone; you can only serve"— Explain the significance of this statement after Vivekananda.
 - (d) Discuss 'trusteeship' as advocated by Gandhi.
 - (e) What, according to Gandhi, is the real nature of Man?
 - (f) What, according to Gandhi, is the distinction between 'Satyagraha' and 'Passive Resistance'?
 - (g) Discuss after Ambedkar any two positive aspects of Buddhism.
 - (h) What are the criticisms of Ambedkar against Vedic Varṇāśrama Dharma?

Unit - 3

- 7. What according to Vivekananda, is the real nature of Religion? 20
- 8. Discuss the basic concepts of Vedanta as propounded by Vivekananda. 20

Unit - 4

- 9. What does Gandhi mean by 'Sarvodaya'? What is the role of trusteeship in Sarvodaya society? 12+8
- 10. "They were born untouchables, they lived as untouchables and died as untouchables"— Explain the significance of the statement. How does Ambedkar try to eradicate this social evil? 10+10

2020

POLITICAL SCIENCE — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

(Time : 2 hrs.)

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

৯নং প্রশ্ন এবং অন্য যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। ভারতের বিদেশনীতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো। ৩০
- ২। সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের উদ্দেশ্য ও নীতিগুলি আলোচনা করো। ৩০
- ৩। কেন্দ্রীয় প্রশাসনিক কৃত্যকের নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো। ৩০
- ৪। সর্বভারতীয় রাষ্ট্রকৃত্যক কমিশনের গঠন ও কার্যাবলি আলোচনা করো। ৩০
- ৫। ভারতের প্রধানমন্ত্রীর দপ্তরের (PMO) কার্যাবলি আলোচনা করো। ৩০
- ৬। ১৯৪৮ সালে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জ কর্তৃক গৃহীত মানবাধিকারের ঘোষণাটি বিশ্লেষণ করো। ৩০
- ৭। বিশ্বায়ন কাকে বলে? বিশ্বায়নের গুণাগুণ সম্পর্কে আলোচনা করো। ৩০
- ৮। ১৯৯১ সাল থেকে ভারতে যে অর্থনৈতিক সংস্কারের কর্মসূচি গৃহীত হয়েছে তা আলোচনা করো। ৩০
- ৯। যে-কোনো চারটি বিষয়ের উপর টীকা লেখো (প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে) : ১০×৪
 - (ক) পশ্চিমবঙ্গে গ্রাম পঞ্চায়েতের অবশ্য পালনীয় কার্যাবলি
 - (খ) গ্রামসংসদের ভূমিকা
 - (গ) পশ্চিমবঙ্গে জেলা পরিষদের কার্যাবলি
 - (ঘ) পশ্চিমবঙ্গে জেলা পরিষদের স্থায়ী সমিতিসমূহ
 - (ঙ) পশ্চিমবঙ্গে পুরসভার 'চেয়ারম্যান-ইন-কাউন্সিল'-এর গঠন
 - (চ) কলকাতা পুরসভার বরো কমিটির কার্যাবলি
 - (ছ) রাজ্য আইনসভার 'ছাঁটাই প্রস্তাব'
 - (জ) পশ্চিমবঙ্গ বিধানসভায় 'দৃষ্টি আকর্ষণী' প্রস্তাব।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **question no. 9** and **any two** questions from the rest.

1. Explain the main features of India's foreign policy. 30
 2. Discuss the purpose and principles of the UNO. 30
 3. Explain the recruitment and training procedures of the union civil service. 30
 4. Discuss the composition and functions of the Union Public Service Commission. 30
 5. Discuss the functions of the Prime Minister's Office (PMO) in India. 30
 6. Analyse the Declaration of Human Rights adopted by the UNO in 1948. 30
 7. What is globalization? Discuss the merits and demerits of globalization. 30
 8. Discuss the programme of economic reforms adopted in India since 1991. 30
 9. Write short notes on **any four** (each within **100** words) : 10×4
 - (a) Obligatory functions of Gram Panchayat in West Bengal
 - (b) Role of Gram Samsad
 - (c) Functions of Zilla Parisad in West Bengal
 - (d) Sthayee Samities of Zilla Parisad in West Bengal
 - (e) Composition of the chairman-in-council of Municipality in West Bengal
 - (f) Functions of the Borough Committee of Kolkata Municipal Corporation
 - (g) 'Cut-Motion' in State Legislative Assembly
 - (h) 'Calling Attention Motion' in West Bengal Legislative Assembly.
-

2020

ECONOMICS — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

(মান : ৫০)

ইউনিট - ১

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) উদ্ভূত শ্রম বলতে কী বোঝো?
- (খ) মানব উন্নয়ন সূচক কী?
- (গ) সুখম উন্নয়ন কৌশল বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) মূলধন গঠন কাকে বলে?
- (ঙ) বিদেশি প্রত্যক্ষ বিনিয়োগ কাকে বলে?
- (চ) কাম্য জনসংখ্যা বলতে কী বোঝো?
- (ছ) আন্তর্জাতিক অর্থভাণ্ডারের যে-কোনো দুটি কাজের উল্লেখ করো।
- (জ) 'সম্মুখগতি সংযোগ প্রভাব' বলতে কী বোঝো?

ইউনিট - ২

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ২। অর্থনৈতিক উন্নয়ন কাকে বলে? অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও অর্থনৈতিক বিকাশের পার্থক্য নির্দেশ করো। নিট জাতীয় আয় ও মাথাপিছু আয় কি অর্থনৈতিক বিকাশের নির্দেশক?
৪+১৬+২০
- ৩। অসম উন্নয়ন তত্ত্বটি বর্ণনা করো। স্বল্পোন্নত দেশে এই উন্নয়ন তত্ত্ব কতটা গ্রহণযোগ্য?
৩২+৮

Please Turn Over

- ৪। জনসংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে অর্থনৈতিক উন্নয়নের সম্পর্কটি আলোচনা করো। স্বল্পোন্নত দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে আন্তর্জাতিক অর্থভাণ্ডারের ভূমিকা আলোচনা করো। ২০+২০
- ৫। বৈদেশিক বিনিয়োগের বিভিন্ন রূপ আলোচনা করো। লিঙ্গ বৈষম্যের বিভিন্ন রূপগুলি আলোচনা করো। ১০+৩০

বিভাগ - খ

(মান : ৫০)

ইউনিট - ১

(মান : ২৫)

- ৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) সুযোগ ব্যয়ের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) শুল্ক বহির্ভূত বাধা বলতে কী বোঝো?
- (গ) রিকার্ডের তুলনামূলক সুবিধা তত্ত্বের দুটি অনুমান লেখো।
- (ঘ) চলতি খাত ও মূলধনী খাতের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (ঙ) বাণিজ্য হিসাব (Trade balance) কাকে বলে?
- (চ) নিষিদ্ধ শুল্কের সংজ্ঞা দাও।
- (ছ) সংরক্ষণের পক্ষে দুটি যুক্তি দাও।
- (জ) স্থির বিনিময় হারের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- ৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১
- (ক) আমদানীকৃত দ্রব্যের জোগানের উপর শুল্কের প্রভাব আলোচনা করো।
- (খ) বৈদেশিক বাণিজ্যের লাভ বলতে কী বোঝো? উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করো।
- ৮। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) তুলনামূলক বাণিজ্য সুবিধা কাকে বলে? রিকার্ডের বাণিজ্য তত্ত্বের ভিত্তিতে 'বাণিজ্যলাভ' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) সংরক্ষণের পক্ষে এবং বিপক্ষে যুক্তিগুলি আলোচনা করো। শুল্কের অর্থনৈতিক ব্যয়ের তত্ত্বটি আলোচনা করো। ৫+৫

ইউনিট - ২

(মান : ২৫)

৯। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) একটি উদাহরণসহ গুণোত্তর গড়ের সংজ্ঞা দাও।
 (খ) পূর্ণ (population) ও নমুনার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
 (গ) ক্রমযোজিত পরিসংখ্যা (cumulative frequency) কাকে বলে?
 (ঘ) 'রেঞ্জ' (Range) কাকে বলে?
 (ঙ) তথ্য সংগ্রাহের দুটি পদ্ধতি দাও।
 (চ) ঘনত্বের বক্ররেখার (Curve of concentration) সংজ্ঞা দাও।
 (ছ) গড়ের দুইটি সুবিধা উল্লেখ করো।
 (জ) শ্রেণিযুক্ত তথ্যের ক্ষেত্রে মধ্যমার নির্ধারণের ফর্মুলাটি লেখো।

১০। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×১

- (ক) নিম্নোক্ত তথ্য থেকে যৌগিক গড় (AM) বের করো :

শ্রেণি	15 - 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65
পরিসংখ্যা	2	5	19	7	4

- (খ) একটি Ogive অঙ্কন করো ছোটো থেকে বড় (less than type)।

১১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নিম্নোক্ত সিরিজের সম্যক বিচ্যুতি (Standard deviation) এবং পরিসংখ্যানগত বৈকল্পিকতা (variance) নির্ধারণ করো।

x	110	117	129	300	357	100	500	630
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

১০

- (খ) আপেক্ষিক বিচ্যুতির বিভিন্ন নির্ধারকগুলি লেখো। লরেঞ্জ রেখার ধারণাটি আলোচনা করো।

৩+৭

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

(Marks : 50)

Unit - 1

1. Answer *any two* questions :

5×2

- (a) What is the definition of surplus labour?
- (b) What do you mean by Human Development Index (HDI)?
- (c) What do you mean by balanced growth strategy?
- (d) What is capital formation?
- (e) What do you mean by direct foreign investment?
- (f) What do you mean by optimum population?
- (g) Mention any two functions of International Monetary Fund (IMF).
- (h) What do you mean by 'forward linkage effect'?

Unit - 2

Answer *any one* question.

- 2. What is economic development? Distinguish between economic development and economic growth. Are net national income and per capita income indicators of economic growth?** 4+16+20
- 3. Describe the unbalanced growth theory. How far is this development theory acceptable in less developed countries?** 32+8
- 4. Discuss the relation between population growth and economic development. Explain the role of International Monetary Fund for the economic development of LDCs.** 20+20
- 5. Discuss different forms of Foreign Investment. Discuss different forms of Gender Inequality.** 10+30

(5)

P(III)-Economics-G-4/Set-1

Group - B

(Marks : 50)

Unit - 1

(Marks : 25)

6. Answer *any two* questions : 5×2
- (a) Define opportunity cost.
 - (b) What is non-tariff barrier?
 - (c) State two assumptions of Ricardian Comparative Advantage Theory.
 - (d) Distinguish between current account and capital account.
 - (e) What is trade balance?
 - (f) Define prohibitive tariff.
 - (g) Give two arguments in favour of Protection.
 - (h) Mention two advantages of fixed exchange rate.
7. Answer *any one* question : 5×1
- (a) Describe the effect of tariff on domestic supply of importable goods.
 - (b) What do you mean by gains from international trade? Illustrate with the help of an example.
8. Answer *any one* question :
- (a) What is comparative advantage of trade? Briefly explain the concept of gains from trade in Ricardian framework. 3+7
 - (b) Discuss briefly the arguments for and against protection. Discuss the concept of economic costs of tariff. 5+5

Unit - 2

(Marks : 25)

9. Answer *any two* questions : 5×2
- (a) Define geometric mean with an example.
 - (b) Distinguish between population and sample.
 - (c) What is cumulative frequency?
 - (d) What is Range?
 - (e) Give two measures of collection of data.
 - (f) Define curve of concentration.
 - (g) Mention two advantages of mean.
 - (h) State the formula of median for grouped data.

Please Turn Over

10. Answer *any one* question :

5×1

(a) Find the arithmetic mean from the following data :

Class	15 - 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65
Frequency	2	5	19	7	4

(b) Draw an Ogive (less than type).

11. Answer *any one* question :

(a) Compute the standard deviation and variance for the series.

x 110 117 129 300 357 100 500 630

10

(b) Write different measures of Relative dispersion. Explain the concept of Lorenz curve.

3+7

2020

GEOGRAPHY — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 70

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Module - VII

(মান : ৫০)

শ্রেণি - ক

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৩০

- ১। ভূমির সংজ্ঞা দাও ও ভূমির বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- ২। কার্যাবলির ভিত্তিতে গ্রামীণ বসতির শ্রেণিবিভাগ করো।
- ৩। উদাহরণসহ পরিবেশের উপর নগরায়ণের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ৪। সমকেন্দ্র বেষ্টিত তত্ত্বের সাহায্যে পৌর বসতির কার্যাবলির গঠন আলোচনা করো।
- ৫। ভূমির ব্যবহারের নিয়ন্ত্রণকারী উপাদানগুলি আলোচনা করো।

শ্রেণি - খ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×২

- ৬। দণ্ডকৃতি বসতি গড়ে ওঠার কারণগুলি কী কী?
- ৭। খনি অঞ্চলে ভূমির ওপর কী ধরনের প্রতিকূল প্রভাব পড়ে?
- ৮। অস্থায়ী ও স্থায়ী বসতির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- ৯। ভূমি ব্যবহার পরিকল্পনা বলতে কী বোঝো?
- ১০। অধিক বৃষ্টিপাতযুক্ত অঞ্চলে গ্রামীণ বসতির বৈশিষ্ট্য কী কী?

Please Turn Over

- ১১। বাস্তুতন্ত্রের ভারসাম্য রক্ষায় জলাভূমির গুরুত্ব কী?
- ১২। প্রশাসনিক শহরের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- ১৩। আয়তনের ভিত্তিতে গ্রামীণ জনবসতির শ্রেণিবিভাগ করো।

Module - VIII

(মান : ২০)

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১৪। দূর সংবেদন কাকে বলে? দূর সংবেদনের সুবিধাগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- ১৫। অর্থনৈতিক মানচিত্র তৈরির পদ্ধতিগুলি কী কী? ১০
- ১৬। I R S শ্রেণির উপগ্রহচিত্রের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। ১০
- ১৭। ক্যাডাস্ট্রাল মানচিত্র কাকে বলে? এই মানচিত্রের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি কী কী? ৩+৭
- ১৮। আকাশ থেকে গৃহীত চিত্র পাঠের জন্য কী কী যন্ত্রপাতি লাগে? ১০
- ১৯। ভৌগোলিকের কাছে উপগ্রহচিত্র এবং আকাশ থেকে গৃহীত চিত্র কী কারণে গুরুত্বপূর্ণ? ১০
- ২০। সান সিনক্রোনাস ও জিও স্টেশনারি উপগ্রহের মধ্যে পার্থক্য কী? ১০
- ২১। তড়িৎ-চুম্বকীয় বিকিরণ বলতে কী বোঝো? দৃশ্যমান বর্ণালীর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৩+৭

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Module - VII

(Marks : 50)

Category - A

Answer *any one* question.

30

1. Define land and discuss the attributes of land.
2. Classify rural settlements according to functions.
3. Discuss the impact of urbanisation on environment with suitable examples.

4. Describe the functional morphology of urban settlements with the help of concentric zone theory.
5. Discuss the determining factors of land use.

Category - B

Answer *any two* questions.

10×2

6. What are the factors responsible for development of linear settlements?
7. What are the negative impacts on land in mining region?
8. Differentiate between temporary and permanent settlements.
9. What do you mean by land use planning?
10. What are the characteristics of rural house type in heavy rainfall areas?
11. What is the importance of wetlands in maintaining ecological balance?
12. What are the characteristics of administrative towns?
13. Classify rural settlements according to size.

Module - VIII

(Marks : 20)

Answer *any two* questions.

14. What is remote sensing? Discuss the advantages of remote sensing. 3+7
 15. What are the methods of preparation of economic maps? 10
 16. Mention the characteristics of I R S imageries. 10
 17. What are cadastral maps? What are its advantages and disadvantages? 3+7
 18. What are the tools required for interpretation of air photos? 10
 19. In what ways are satellite imageries and air photos important to geographers? 10
 20. What are the differences between 'Sun-synchronous' and 'Geo-stationary' satellites? 10
 21. What do you mean by EMR? Discuss the characteristics of visible light of EMS. 3+7
-