

২০২০

বাংলা — সাধারণ

চতুর্থ পত্র

পূর্ণমান - ১০০

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

SET - 2

বিভাগ - ক

- ১। (ক) যে-কোনো দশটি শব্দের বাংলা পরিভাষা লেখো। ২×১০
Allegory, Bibliography, Chorus, Climax, Dramatic monologue, Elegy, Fable, Folk culture, Myth, Purgation, Refrain, Symbolic, Supernatural, Trilogy, Variant.

অথবা,

- (খ) নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি বাংলায় অনুবাদ করো। ২০
The next day Fatik became conscious for a short time and looked blankly all about the room as if expecting someone to come. Biswambhar read his thoughts and whispered to his ear, Fatik, I have sent for your mother. The next day the doctor said gravely that the boy was passing through a very critical stage. Just then Fatik's mother entered the room. She threw herself on the boy's bed and burst out crying, 'Fatik! my darling! my darling!' Fatik with a vacant look, slowly turned towards her and said, 'Mother, the holidays have come and I am going back home'.

বিভাগ - খ

- ২। (ক) উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো (যে-কোনো দুটি)। ১০×২
(অ) সমীভবন
(আ) স্বরলোপ
(ই) বিপর্যাস
(ঈ) লোকনিরুক্তি

অথবা,

- (খ) নিম্নলিখিত অংশটি আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালার (IPA) চিহ্ন ব্যবহার করে লিপ্যন্তর করো। ২০
'বিদ্যাসাগর' উপাধি অনেকেই পেয়েছেন। কিন্তু 'বিদ্যাসাগর' বলতে কেবল একজনকেই বোঝায়।... তিনি হলেন ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর। হয়ত অনেকে তাঁর পুরো নামটাও ভুলে গেছেন। আর তিনি কেবল বিদ্যাসাগর ছিলেন না, ছিলেন করুণাসাগরও।

Please Turn Over

অথবা,

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

অত্যাৱশ্যক পণ্যদ্রব্যের মূল্যবৃদ্ধির বিরুদ্ধে অভিযোগ জানিয়ে সংবাদপত্রের সম্পাদকের কাছে পত্র লেখো।

২০

বিভাগ - গ

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২০×২

(ক) পরিবার ও সমাজজীবনে টি.ভি সিরিয়ালের প্রভাব নিয়ে জনৈক সিরিয়াল নির্মাতার সঙ্গে কাল্পনিক সাক্ষাৎকার রচনা করো।

২০

অথবা,

(খ) খাদ্যদ্রব্যে নিরন্তর ভেজাল ও তার প্রতিক্রিয়া এবং প্রতিরোধ বিষয়ে সংবাদপত্রের উপযোগী প্রতিবেদন রচনা করো।

২০

(গ) অবাঞ্ছিত আক্রমণ থেকে মহিলাদের আত্মরক্ষার প্রশিক্ষণকেন্দ্রের প্রচার উপযোগী বিজ্ঞাপনের খসড়া প্রস্তুত করো।

২০

অথবা,

(ঘ) গ্রাহকের ঠিকানা পরিবর্তনের আবেদন জানিয়ে সংশ্লিষ্ট ব্যাংকের কর্মাধ্যক্ষ/প্রধান পরিচালকের উদ্দেশে পত্র লেখো।

২০

(ঙ) নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যে-কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করো (অনধিক ৩০০ শব্দে)।

২০

(অ) ছাত্রসমাজ ও খেলাধুলা

(আ) জল বাঁচাও প্রাণ বাঁচাও

(ই) বাংলা গদ্যসাহিত্য নির্মাণে বিদ্যাসাগর

(ঈ) শিক্ষাদান পদ্ধতিতে প্রযুক্তির ব্যবহার

বিভাগ - ঘ

প্রফ সংশোধন করো

রোল নম্বর

৪। নিম্নলিখিত কপিটি দেখে প্রফ কপিটি সংশোধন করো (অন্তত ২০টি)

মূল কপি ও সংশোধিত প্রফ কপি উত্তরপত্রের সঙ্গে অবশ্যই যুক্ত করে দিতে হবে। রোল এবং নম্বর লেখা অত্যাৱশ্যক।

১×২০

পাণ্ডুলিপি বা মূলকপি—

বিপদে মোরে রক্ষা করো, এ নহে মোর প্রার্থনা—

বিপদে আমি না যেন করি ভয়,

দুঃখ তাপে ব্যথিত চিতে নাই বা দিলে সান্ত্বনা,

দুঃখে যেন করিতে পারি জয়।

সহায় মোর না যদি জুটে, নিজের বল না যেন টুটে—

সংসারেতে ঘটিলে ক্ষতি, লভিলে শুধু বঞ্চনা,

নিজের মনে না যেন মানি ক্ষয়।

প্রফকপি—

বপদে মোর রক্ষা ক রো এ নহেমোর প্রার্থনা

বিপদে আমি যেন না করি বয়,

দুখ তা পে ব্যাতিথ চিন্তে না বা দিলে সান্ত্বনা,

দুঃখে যেন করিতে পাড়িজয়।

সহায় মোড় না যদি জুটে নিসের বল ন যেন টুটে—

সমসারেতে ঘটিলে ক্ষতি ভলিতে শুধ বঞ্চনা

নিজের মনে নাযেন মানি খয়।

অথবা,

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

নিম্নলিখিত বানানগুলি সংশোধন করো।

২০

উচ্ছসিত, মরিচীকা, আসুরীক, অগ্রহায়ন, অনজীবী, আমাবস্যা, অদ্ভুত, অদ্যবধি, দুর্গা, স্বরসতি।

2020

EDUCATION — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 2

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যায়ন ও পরীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো। শিক্ষায় মূল্যায়নের ধারণা ও পরিধি সংক্ষেপে লেখো। ১০+৪+৬
- (খ) মূল্যায়নের উপকরণ বলতে কী বোঝো? মূল্যায়নের জন্য যে-সব উপকরণ ব্যবহার করা হয় সেগুলির সম্পর্কে লেখো। ৪+১৬
- (গ) রাশিবিজ্ঞান কাকে বলে? শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ৬+১৪
- (ঘ) নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বণ্টন থেকে গড় ও মধ্যমমান (Mean and Median) নির্ণয় করো : ১০+১০

স্কোর	90 - 94	85 - 89	80 - 84	75 - 79	70 - 74	65 - 69	60 - 64	55 - 59
ফ্রিকোয়েন্সি	2	4	2	8	9	14	6	6

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) উদাহরণসহ যে-কোনো চার প্রকার নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সম্বন্ধে লেখো।
- (খ) সর্বাত্মক পরিচয়পত্রের উপযোগিতা কী?
- (গ) মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (ঘ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার ত্রুটিগুলি লেখো।
- (ঙ) রচনাধর্মী অভীক্ষার যে-কোনো চারটি উপযোগিতা লেখো।
- (চ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলির ব্যবহার লেখো।
- (ছ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলির থেকে মধ্যমমান ও ভূষিষ্ঠক নির্ণয় করো :
- 20, 10, 18, 27, 23, 14, 19, 28, 16, 08
- (জ) সহগতি কী?

Please Turn Over

(ঝ) লেখচিত্রের মাধ্যমে তথ্য পরিবেশনের সুবিধাগুলি লেখো।

(ঞ) সু অভীক্ষা তৈরির যে-কোনো পাঁচটি ধাপ লেখো।

বিভাগ - খ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- | | |
|--|-------|
| (ক) নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার জন্য কী কী মৌলিক তথ্য প্রয়োজন তা সংক্ষেপে লেখো। | ৬+১৪ |
| (খ) পরামর্শদান বলতে কী বোঝো? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী? | ৪+১৬ |
| (গ) সম্ভতিবিধান কাকে বলে? সুসঙ্গত ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? | ৪+১৬ |
| (ঘ) অপসঙ্গতি দূরীকরণে পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো। | ১০+১০ |

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার সুবিধা লেখো।
- (খ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব লেখো।
- (গ) অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (ঘ) একজন সুপরামর্শদাতার গুণাবলি কী কী?
- (ঙ) সামাজিক নির্দেশনা বলতে কী বোঝো?
- (চ) অপসঙ্গতির যে-কোনো চারটি কারণ লেখো।
- (ছ) সুষ্ঠু সম্ভতিবিধানের যে-কোনো দুটি কৌশল লেখো।
- (জ) পরিবারে অপসঙ্গতির কারণগুলি কী?
- (ঝ) অপসঙ্গতি সৃষ্টির মূলে সহপাঠীদের ভূমিকা লেখো।
- (ঞ) আদর্শ সম্ভতিবিধানের লক্ষণগুলি কী?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer **any one** question :

- | | |
|---|--------|
| (a) Differentiate between evaluation and examination. Write briefly the concept and scope of evaluation in education. | 10+4+6 |
| (b) What do you understand by the tools of evaluation? Write about the different tools used for evaluation. | 4+16 |

(c) What is statistics? Discuss the need for statistics in education. 6+14

(d) Compute the Mean and Median from the following frequency distribution : 10+10

Score	90 - 94	85 - 89	80 - 84	75 - 79	70 - 74	65 - 69	60 - 64	55 - 59
F	2	4	2	8	9	14	6	6

2. Answer **any three** questions : 10×3

(a) Write about any four types of objective type tests with examples.

(b) What are the usefulness of Cumulative Record Card?

(c) What are the characteristics of evaluation?

(d) Write the demerits of objective type tests.

(e) Write any four uses of essay type test.

(f) State the uses of the Measures of Central Tendency.

(g) Calculate the Median and Mode from the following scores –

20, 10, 18, 27, 23, 14, 19, 28, 16, 08

(h) What is Correlation?

(i) Write the advantages of Graphical representation of data.

(j) Write any five steps in constructing a good test.

Group - B

3. Answer **any one** question :

(a) Define guidance. Briefly write the basic data necessary for guidance. 6+14

(b) What do you understand by counselling? What are the differences between guidance and counselling? 4+16

(c) What is adjustment? What are the characteristics of a well adjusted person? 4+16

(d) Write about the role played by family and school in eradicating maladjustment. 10+10

4. Answer **any three** questions : 10×3

(a) State the advantages of individual and group guidance.

(b) Write the importance of vocational guidance.

(c) What are the characteristics of Indirect Counselling?

(d) What are the qualities of a good counsellor?

(e) What do you mean by social guidance?

Please Turn Over

- (f) Write any four reasons of maladjustment.
 - (g) Mention any two techniques of good adjustment.
 - (h) What are the reasons behind maladjustment in family?
 - (i) Write the role of peers in creating maladjustment.
 - (j) What are the criteria for good adjustment?
-

2020

ENGLISH — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 2

1. Answer **any one** of the following questions : 40
 - (a) Discuss 'A Moment of Eternity' as a successful short story.
 - (b) What message is conveyed in Mulk Raj Anand's 'Duty'? Discuss.
 - (c) Examine R.K. Narayan's 'Cat Within' as a reflection of Indian society.
 - (d) Bring out the element of pathos in Rabindranath Tagore's short story 'The Home-Coming'.
 2. Explain **any one** of the following : 20
 - (a) After due ceremonials, he would sit on the ground in front of the clients with the book and open a particular page appropriate to each particular individual and read out in a sing song manner.
 - (b) It was just at this critical juncture that the grey-haired stranger arrived. He asked what was the matter.
 - (c) The poets only sang of the floods.
 - (d) I don't mean only external sweetness but internal sweetness.
 3. Answer **any one** of the following : 40
 - (a) How is the attitude to suffering depicted in A.K. Ramanujan's 'A River'?
 - (b) What does Kamala Das introduce to her readers in 'An Introduction'? Discuss.
 - (c) Comment on the theme of nostalgia in Toru Dutt's 'Sita'.
-

2020

**HISTORY / ISLAMIC HISTORY AND CULTURE /
ANCIENT INDIAN AND WORLD HISTORY — GENERAL**

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 2

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) লর্ড মাউন্টব্যাটেন কে ছিলেন?
- (খ) ভারত বিভাজনের ভিত্তিতে রচিত দুটি সাহিত্যের নাম উল্লেখ করো।
- (গ) ভারতীয় সংবিধানের মুখ্য স্থপতি হিসাবে কে পরিগণিত হন?
- (ঘ) হিন্দু কোড বিল কবে প্রণীত হয়?
- (ঙ) বান্দুং সম্মেলন কবে অনুষ্ঠিত হয়? কতগুলি দেশ এই সম্মেলনে যোগদান করেছিল?
- (চ) উত্তর অতলান্তিক চুক্তি সংগঠন (NATO) বলতে কী বোঝো?
- (ছ) দ্বিমেরুত্ব কাকে বলে?
- (জ) কবে, কার নেতৃত্বে গণপ্রজাতন্ত্রী চীনের উত্থান ঘটেছিল?
- (ঝ) যখন বাংলাদেশ স্বাধীন রাষ্ট্রে পরিণত হয়, তখন ভারতের প্রধানমন্ত্রী কে ছিলেন?
- (ঞ) ‘পেরেট্রেকা’ কাকে বলে?

বিভাগ - খ

২। যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- (ক) ভারতীয় সমাজে ভারত বিভাজনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
- (খ) শরণার্থী সমস্যা কাকে বলে?
- (গ) দ্বিতীয় পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার মূল উদ্দেশ্যগুলি কী ছিল?

Please Turn Over

- (ঘ) তৃতীয় বিশ্ব বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) ঠান্ডা লড়াই বলতে কী বোঝো?
- (চ) বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা (ডব্লিউ. টি. ও.) কী?
- (ছ) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে ভারতের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (জ) 'গ্লাসনস্ত' সম্পর্কে সংক্ষেপে টীকা লেখো।

বিভাগ - গ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২০×৩

- ৩। তুমি কি মনে করো যে ১৯৪৭ সালের ভারত বিভাজনের জন্য জিন্নাহ একমাত্র দায়ী ছিলেন?
- ৪। নির্জোঁট আন্দোলনের বিকাশে জওহরলাল নেহরুর ভূমিকা মূল্যায়ন করো।
- ৫। ১৯৪৭-৬৪ সাল পর্যন্ত কাশ্মীর সমস্যার বিশেষ উল্লেখসহ ভারত-পাক সম্পর্কের চরিত্র আলোচনা করো।
- ৬। দ্বিমেরুত্ব কাকে বলে? কোরীয় যুদ্ধে এর প্রভাব আলোচনা করো।
- ৭। ১৯৪৮-৭৩ সালের মধ্যে মধ্যপ্রাচ্যের দ্বন্দ্বের মূল কারণগুলি কী কী ছিল?
- ৮। বিশ্ব রাজনীতিতে গণপ্রজাতন্ত্রী চীনের উত্থান কীভাবে প্রভাব বিস্তার করেছিল?
- ৯। ইন্দো-চীনে ফরাসি বিরোধী সংগ্রামের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। জেনেভা চুক্তি কীভাবে ভিয়েতনাম সমস্যার সমাধানে সচেষ্ট হয়েছিল?
- ১০। গর্বাচেভ কর্তৃক গ্লাসনস্ত ও পেরেস্ট্রোকা প্রবর্তনের পর সোভিয়েত ইউনিয়নের অবক্ষয়ের পর্বগুলি আলোচনা করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer the following questions :

2×10

- (a) Who was Lord Mountbatten?
- (b) Write the names of any two literary works based on Partition.
- (c) Who is known as chief architect of the Indian Constitution?
- (d) When was the Hindu Code Bill passed?
- (e) When was the Bandung Conference held? How many countries joined the conference?

- (f) What is North Atlantic Treaty Organisation (NATO)?
- (g) What is Bipolarism?
- (h) When and under whose leadership the Peoples Republic of China was established?
- (i) Who was the Prime Minister of India when Bangladesh became an independent state?
- (j) What is Perestroika?

Group - B

2. Answer **any two** questions :

10×2

- (a) Briefly describe the impact of Partition on Indian society.
- (b) What do you understand by refugee problem?
- (c) What were the main objectives of the second Five Year plan?
- (d) What do you mean by the Third World?
- (e) What do you understand by Cold War?
- (f) What is W.T.O.?
- (g) Briefly discuss the role played by India in the liberation struggle of Bangladesh.
- (h) Write a note on Glasnost.

Group - C

Answer **any three** questions :

20×3

- 3. Do you think Jinnah was solely responsible for the creation of Pakistan in 1947?
 - 4. Discuss the role played by Jawaharlal Nehru in the growth of Non-Aligned Movement.
 - 5. Analyse the nature of Indo-Pakistan relation in the period 1947 to 1964 with special reference to the Kashmir problem.
 - 6. What is bi-polarism? Explain its impact on the Korean War.
 - 7. What were the causes of conflict in the middle-east between 1948-1973?
 - 8. How would you explain the impact of the emergence of Peoples' Republic of China on the world politics?
 - 9. Give a brief account of the anti-French struggle in Indo-China. How did the Geneva Accord try to solve the Vietnam problem?
 - 10. Discuss the stages of collapse of Soviet Union since Gorbachev's initiation of 'Glasnost' and 'Perestroika'.
-

2020

PHILOSOPHY — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

SET - 2

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

প্রথম অর্থ

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক। অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি ইউনিট থেকে আরও একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) গোষ্ঠী কাকে বলে? অন্তর্গোষ্ঠী ও বহির্গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য করো।
- (খ) সম্প্রদায়ের ভিত্তিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) সংঘ ও সম্প্রদায়ের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (ঘ) পরিবারের প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করো।
- (ঙ) প্রথা ও আইনের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (চ) বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রবাদের মূল বক্তব্যগুলি কী কী?
- (ছ) পরোক্ষ গণতন্ত্র কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (জ) শ্রেণী সংগ্রামের মার্কসীয় ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

ইউনিট - ১

২। সমাজ কাকে বলে? সামাজিক সম্পর্ক বলতে কী বোঝায়? সমাজকে কেন 'সামাজিক সম্পর্কের জাল' বলা হয়? ৪+৬+১০

৩। শ্রেণী ও জাতির মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো। শ্রেণী মনোভাব ও শ্রেণী চেতনার মধ্যে কোনো প্রভেদ আছে কি? আলোচনা করো।
৮+১২

ইউনিট - ২

৪। সভ্যতা ও সংস্কৃতি কাকে বলে? উভয়ের মধ্যে প্রভেদ কী? এরা কি পরস্পর সম্পর্কযুক্ত? আলোচনা করো। ৬+৬+৮

৫। কাল্পনিক সমাজতন্ত্রবাদ কাকে বলে? এই মতবাদের মূল প্রবক্তা কারা? মতবাদটির মূল বক্তব্য সবিচার আলোচনা করো।
৬+৪+১০

Please Turn Over

দ্বিতীয় অর্ধ

৬নং প্রশ্ন আবশ্যিক। অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি ইউনিট থেকে আরও একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) বিবেকানন্দের মতে মানুষের প্রকৃত স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।
- (খ) সর্বজনীন ভ্রাতৃত্ব ও সমতা বিষয়ে বিবেকানন্দের মত ব্যক্ত করো।
- (গ) গান্ধীজি-সম্মত সমাজবাদের কয়েকটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) গান্ধীজি-র অহিংসার ধারণাটি বিশ্লেষণ করো।
- (ঙ) আশ্বদকরকে অনুসরণ করে দলিত আন্দোলনের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।
- (চ) গান্ধীজি 'সত্যগ্রহ' বলতে কী বুঝিয়েছেন?
- (ছ) ভারতের বর্ণ-ব্যবস্থার বিরুদ্ধে আশ্বদকরের আপত্তিগুলি আলোচনা করো।
- (জ) শূদ্র জাতির উৎপত্তি বিষয়ে আশ্বদকরের মতটি ব্যাখ্যা করো।

ইউনিট - ৩

৭। বিবেকানন্দের মতে, ধর্মের স্বরূপ কী? — আলোচনা করো।

২০

৮। ব্যবহারিক জীবনে বেদান্তকে কীভাবে প্রয়োগ করা যায়? — বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে আলোচনা করো।

২০

ইউনিট - ৪

৯। গান্ধীজি-র অহিংসতার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। এই অহিংসতা আর্থিক ও সামাজিক বৈষম্য দূর করতে কতদূর সক্ষম আলোচনা করো।

১২+৮

১০। অস্পৃশ্যতা সম্পর্কিত আশ্বদকরের মতবাদ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করো।

২০

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

First Half

Answer question no. 1 and any one question from the Units.

1. Answer any three questions :

10×3

- (a) What is group? Distinguish between in-group and out-group.
- (b) Explain, in brief, the bases of community.

(3)

P(III)-Philosophy-G-4/Set-2

- (c) Distinguish between association and community.
- (d) Mention the different types of family.
- (e) Distinguish between Custom and Law.
- (f) What are the main tenets of scientific socialism?
- (g) What is indirect democracy? Give an example.
- (h) Explain the Marxian concept of class struggle.

Unit - 1

- 2. What is society? What is meant by social relationship? Why is society called 'web of social relationship'?
4+6+10
- 3. Discuss the difference between class and caste. Is there any difference between class-attitude and class-consciousness? Discuss.
8+12

Unit - 2

- 4. What is meant by civilization and culture? What is the difference between them? Are they interrelated? Discuss.
6+6+8
- 5. What is Utopian Socialism? Who are the chief exponents of this view? Critically discuss the basic tenets of this view.
6+4+10

Second Half

Answer *question no. 6* and *any one* question from the *Units*.

- 6. Answer *any three* questions :
10×3
 - (a) Explain, after Vivekananda, the real nature of man.
 - (b) Explain Vivekananda's thought about universal brotherhood and equality.
 - (c) State and explain some of the characteristics of Gandhian socialism.
 - (d) Explain Gandhiji's concept of non-violence.
 - (e) Explain the nature of Dalit Movement after Ambedkar.
 - (f) What does Gandhiji mean by 'Satyagraha'?
 - (g) Discuss Ambedkar's objection against Indian Caste System.
 - (h) Explain Ambedkar's view about the origin of Sudras.

Unit - 3

- 7. What, according to Vivekananda, is the real nature of religion? Discuss.
20
- 8. How can the principles of Vedanta be applied in the field of practical life? Discuss after Vivekananda.
20

Please Turn Over

Unit - 4

9. Explain Gandhiji's concept of Trusteeship. Is this system capable of eradicating the economic and social discrimination? Discuss. 12+8
10. State and explain Ambedkar's view of Untouchability. 20
-

2020

POLITICAL SCIENCE — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

(Time : 2 hrs.)

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 2

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

৯নং প্রশ্ন এবং অন্য যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। ভারতের বৈদেশিক নীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৩০
- ২। সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের উদ্দেশ্য ও নীতিগুলি আলোচনা করো। ৩০
- ৩। প্রধানমন্ত্রীর অফিসের কার্যাবলী সম্বন্ধে একটি টীকা লেখো। ৩০
- ৪। কেন্দ্রীয় প্রশাসনিক কৃত্যকের নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা করো। ৩০
- ৫। মানবাধিকার বলতে কী বোঝো? সম্মিলিত জাতিপুঞ্জে গৃহীত মানবাধিকারগুলি সম্পর্কে একটি নিবন্ধ লেখো। ৩০
- ৬। রাজ্য মানবাধিকার কমিশনের গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা করো। ৩০
- ৭। বিশ্বায়নের সুফল ও কুফল সম্পর্কে তোমার মত ব্যক্ত করো। ৩০
- ৮। ১৯৯১ সাল থেকে ভারতে যে অর্থনৈতিক সংস্কার কর্মসূচী গৃহীত হয়েছে সে সম্পর্কে একটি টীকা লেখো। ৩০
- ৯। যে-কোনো চারটি বিষয়ের উপর টীকা লেখো (প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে) : ১০×৪
 - (ক) স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন-এর অর্থ
 - (খ) গ্রাম পঞ্চায়েত-এর কার্যাবলী
 - (গ) গ্রাম সংসদ
 - (ঘ) পঞ্চায়েত সমিতির সভাপতির ভূমিকা
 - (ঙ) কলকাতা পৌরসভার বরো কমিটির ভূমিকা
 - (চ) পুরসভার চেয়ারম্যান-ইন-কাউন্সিল-এর গঠন
 - (ছ) কলকাতা পুরসভায় মহিলাদের প্রতিনিধিত্ব
 - (জ) পশ্চিমবঙ্গ বিধানসভায় 'জিরো আওয়ার'।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **question no. 9** and **any two** questions from the rest.

1. Discuss the main characteristics of the foreign policy in India. 30
 2. Discuss the purposes and principles of the U.N.O. 30
 3. Write a note on the functions of the Prime Minister's Office. 30
 4. Explain the methods of recruitment and training of the Union Public Service Commission. 30
 5. What do you mean by Human Rights? Write an essay on the Human Rights as adopted by the UNO. 30
 6. Discuss the composition and functions of the State Human Rights Commission. 30
 7. State your opinion regarding merits and demerits of globalization. 30
 8. Write a note on the programme of economic reforms adopted in India since 1991. 30
 9. Write short notes on **any four** (each within **100** words) : 10×4
 - (a) Meaning of local Government
 - (b) Functions of Gram Panchayat
 - (c) Gram Samsad
 - (d) Role of Sabhadhipati of Panchayat Samiti
 - (e) Role of Borough Committee of Kolkata Municipal Corporation
 - (f) Composition of Chairman-in-Council of Municipality
 - (g) Representation of women in Kolkata Municipal Corporation
 - (h) 'Zero Hour' in the West Bengal Legislative Assembly.
-

2020

ECONOMICS — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 2

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

(মান : ৫০)

একক - ১

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) স্বল্পোন্নত দেশের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (খ) অসম বৃদ্ধি বলতে কী বোঝায়?
- (গ) অগ্রবর্তী সংযুক্তি প্রভাব কাকে বলে?
- (ঘ) কাম্য জনসংখ্যার সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) 'দ্বৈত অর্থনীতি' বলতে কী বোঝায়?
- (চ) মূলধন গঠনে বিনিয়োগের দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ছ) বিশেষ উত্তোলনের অধিকার (SDRs) কাকে বলে?
- (জ) বৈদেশিক বিনিয়োগের প্রকারভেদগুলি কী কী?

একক - ২

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২। (ক) অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।

- (খ) অর্থনৈতিক উন্নয়নের সূচকগুলি কী কী?
- (গ) মানব উন্নয়ন সূচক কী? কীভাবে এটি গঠন করা হয়?

১২+৮+(৪+১৬)

Please Turn Over

- ৩। (ক) 'লিঙ্গ বৈষম্য'-র ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
 (খ) লিঙ্গ বৈষম্য অর্থনৈতিক উন্নয়নের পক্ষে কতটা অন্তরায় তা আলোচনা করো।
 (গ) স্বল্পোন্নত দেশে লিঙ্গ বৈষম্য হ্রাস করার জন্য কী কী ব্যবস্থা গৃহীত হয়েছে? ৮+১৬+১৬
- ৪। (ক) অর্থনৈতিক উন্নয়নে কৃষি এবং শিল্পের পরিপূরক ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।
 (খ) অর্থনৈতিক উন্নয়নের পথে বাধা অতিক্রম করার ক্ষেত্রে 'জোর ধাক্কা' তত্ত্বের ভূমিকা আলোচনা করো। ২০+২০
- ৫। (ক) স্বল্পোন্নত দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে আন্তর্জাতিক মুদ্রাভাণ্ডারের ভূমিকা আলোচনা করো।
 (খ) বৈদেশিক সাহায্য কাকে বলে? অর্থনৈতিক উন্নয়নে বৈদেশিক সাহায্যের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ২০+(৪+১৬)

বিভাগ - খ

(মান : ৫০)

একক - ১

(মান : ২৫)

- ৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
 (ক) বাণিজ্য লাভ কাকে বলে?
 (খ) দুটি শুল্ক বহির্ভূত বাধার নাম করো।
 (গ) বাণিজ্য উদ্ভূত কাকে বলে?
 (ঘ) 'শিশু শিল্পের যুক্তি' কী?
 (ঙ) মুদ্রার অবমূল্যায়ন ও মুদ্রাহ্রাসের মধ্যে পার্থক্য কী?
 (চ) চলতি খাত ও মূলধনী খাতের হিসাবের মধ্যে পার্থক্য করো।
 (ছ) অদৃশ্য বাণিজ্য কাকে বলে?
 (জ) স্থির বিনিময় হারের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- ৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১
 (ক) লেনদেন হিসাবের অন্তর্ভুক্ত প্রধান উপাদানসমূহ আলোচনা করো।
 (খ) বহির্বাণিজ্যে সংরক্ষণমূলক নীতির পক্ষে যুক্তিগুলি আলোচনা করো।
- ৮। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১
 (ক) লেনদেন উদ্ভূত সর্বদাই সমান হয় — আলোচনা করো।
 (খ) আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের রিকার্ডে প্রদত্ত তথ্যটির সমালোচনামূলক আলোচনা করো।

একক - ২

(মান : ২৫)

৯। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) ভিন্নতার সহগ-এর সংজ্ঞা দাও।
 (খ) গৌণ রাশিতথ্য বলতে কী বোঝো?
 (গ) বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের মধ্যে পার্থক্য করো।
 (ঘ) একটি অভিজ্ঞতা ও একটি চলরাশির মধ্যে পার্থক্য করো।
 (ঙ) ফ্রিকুয়েন্সি-বহুভুজ কাকে বলে?
 (চ) মধ্যমার সংজ্ঞা দাও।
 (ছ) নমুনা সমীক্ষার দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
 (জ) প্রাথমিক রাশিতথ্য সংগ্রহের দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করো।

১০। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ৪০টি শব্দের দৈর্ঘ্য গণনা করে নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনটি গঠন করা হয়েছে :

শব্দ দৈর্ঘ্য (x) :	2	3	4	5	7	মোট
শব্দ সংখ্যা (f) :	6	8	12	10	4	40

উপরোক্ত পরিসংখ্যানটির ভারযুক্ত গড় নির্ণয় করো।

৫

- (খ) রাশিতথ্যমালার কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কী বোঝায় ব্যাখ্যা করো। কেন্দ্রীয় প্রবণতার সাধারণ পরিমাপগুলি কী কী? ২+৩

১১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) (অ) সম্যক বিচ্যুতি ও ভেদাঙ্কের সংজ্ঞা দাও।

(আ) কোনো কারখানার শ্রমিকদের দৈনিক গড় মজুরি ২০০ টাকা ও সম্যক বিচ্যুতির মান ২৪ টাকা হলে ভেদাঙ্ক নির্ণয় করো।

৩+৩+৪

- (খ) পূর্ণ তদন্ত ও নমুনা তদন্তের মধ্যে পার্থক্য করো। উভয় পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।

৪+৬

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

(Marks : 50)

Unit - 1

1. Answer *any two* questions :

5×2

- (a) Mention two features of less developed country.
- (b) What is meant by unbalanced growth?
- (c) What is 'forward linkage effect'?
- (d) Define optimum population.
- (e) What do you mean by 'dual economy'?
- (f) Mention two roles of investment in capital formation.
- (g) What is Special Drawing Rights (SDRs)?
- (h) What are the different forms of foreign investment?

Unit - 2

Answer *any one* question.

2. (a) Distinguish between economic growth and economic development.

(b) What are the indicators of economic development?

(c) What is Human Development Index? How is it constructed?

12+8+(4+16)

3. (a) Explain the concept of gender inequality.

(b) Discuss how far gender inequality hampers economic development.

(c) What measures are adopted for reducing gender inequality in less developed countries? 8+16+16

4. (a) Discuss the complementary role of agriculture and industry in economic development.

(b) Discuss the role of 'Big-push' theory in overcoming the obstacles of economic development.

20+20

5. (a) Discuss the role of International Monetary Fund in economic development of less developed countries.

(b) What is foreign aid? Discuss the role of foreign aid in economic development of the less developed countries.

20+(4+16)

(5)

P(III)-Economics-G-4/Set-2

Group - B

(Marks : 50)

Unit - 1

(Marks : 25)

6. Answer **any two** questions : 5×2
- (a) What is gains from trade?
 - (b) Name two non-tariff barriers.
 - (c) What is Balance of Trade?
 - (d) What is 'infant industry argument'?
 - (e) Distinguish between devaluation and depreciation of currency.
 - (f) Distinguish between current account and capital account.
 - (g) What is invisible trade?
 - (h) Mention two advantages of fixed exchange rate.
7. Answer **any one** question : 5×1
- (a) Discuss the major components of Balance of Payments.
 - (b) Discuss the arguments for protection in international trade.
8. Answer **any one** question : 10×1
- (a) "Balance of Payments always balances" — Explain.
 - (b) Critically discuss the Ricardian theory of international trade.

Unit - 2

(Marks : 25)

9. Answer **any two** questions : 5×2
- (a) Define coefficient of variation.
 - (b) What do you mean by secondary data?
 - (c) Distinguish between discrete and continuous variable.
 - (d) Distinguish between an attribute and a variable.
 - (e) What do you mean by frequency polygon?
 - (f) Define Median.
 - (g) State two advantages of sample survey.
 - (h) State two methods of collecting primary data.

Please Turn Over

10. Answer **any one** question :

- (a) The word lengths of 40 words were counted and the following frequency distribution has been formed :

Word length (x)	2	3	4	5	7	Total
No. of words (f)	6	8	12	10	4	40

Determine the weighted Arithmetic Mean of the above data.

5

- (b) Explain what is meant by central tendency of data. What are the common measures of central tendency ?

2+3

11. Answer **any one** question :

- (a) (i) Define standard deviation and co-efficient of variation.
 (ii) The daily average wage of workers of a firm is ₹ 200 and its standard deviation is ₹ 24. Find the co-efficient of variation.
- (b) Distinguish between complete enumeration and sample survey. Discuss the advantages and disadvantages of the two methods.

3+3+4

4+6

2020

GEOGRAPHY — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 70

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 2

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Module - VII

(মান : ৫০)

শ্রেণি - ক

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৩০

- ১। ভূমি ব্যবহারের উদ্দেশ্য ও নীতিসমূহ আলোচনা করো।
- ২। প্রকৃতি অনুযায়ী গ্রামীণ বসতির শ্রেণিবিভাগ করো।
- ৩। পরিবেশের উপর নগরায়ণের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ৪। সমকেন্দ্র বেষ্টিত তত্ত্বের সাহায্যে পৌর বসতির কার্যাবলির গঠন আলোচনা করো।
- ৫। উদাহরণসহ পৌর বসতির ক্রিয়াভিত্তিক শ্রেণিবিভাগ করো।

শ্রেণি - খ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ৬। অস্থায়ী ও স্থায়ী বসতির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। ১০
- ৭। উপযুক্ত উদাহরণসহ জনবসতির বিবর্তন সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০
- ৮। কৃষিকার্যে ভূমির ব্যবহারিক পরিবর্তন কীভাবে পরিবেশের উপর প্রভাব বিস্তার করে তা আলোচনা করো। ১০
- ৯। মহাপৌরপুঞ্জ বলতে কী বোঝো? ১০

Please Turn Over

- ১০। ভারতের নগরায়ণের বিভিন্ন সমস্যাগুলি আলোচনা করো। ১০
- ১১। বিনোদন কেন্দ্রের বৈশিষ্ট্য কী? 'স্যাটেলাইট টাউনশিপ' কাকে বলে? ৫+৫
- ১২। লুইস্‌ মামফোর্ড দ্বারা প্রবর্তিত শহরের শ্রেণিবিভাগ করো। ১০
- ১৩। অধিক ও অল্প বৃষ্টিপাতযুক্ত অঞ্চলের গ্রামীণ বসতির বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। ৫+৫

Module - VIII

(মান : ২০)

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১৪। আকাশ থেকে গৃহীত চিত্র কাকে বলে? এই চিত্রের অসুবিধাগুলি কী কী? ৩+৭
- ১৫। উল্লম্ব ও তির্যক বিমানচিত্রের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। ১০
- ১৬। বিমানচিত্রের প্যারালাক্স ও ফটোগ্রামিতি কাকে বলে? ৫+৫
- ১৭। তড়িৎচুম্বকীয় বিকিরণ কাকে বলে? ইনফ্রারেড বিকিরণের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৫+৫
- ১৮। IRS শ্রেণির উপগ্রহগুলির বৈশিষ্ট্য কী কী? ১০
- ১৯। বিমানচিত্র ব্যাখ্যা করার মূল নীতিগুলি বর্ণনা করো। ১০
- ২০। ক্যাডাস্ট্রাল ম্যাপের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী কী? ৫+৫
- ২১। জনসংখ্যা সংক্রান্ত মানচিত্রের বিভিন্ন প্রকারভেদ করো। ১০

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Module - VII

(Marks : 50)

Category - A

Answer *any one* question.

30

1. Describe the objectives and principles of land utilization.
2. Classify rural settlements according to their shape.

3. Discuss the impact of urbanization on environment.
4. Describe the functional morphology of urban settlements with the help of Concentric Zone Theory.
5. Classify urban settlements on the basis of functions. Give examples.

Category - B

Answer *any two* questions.

- | | |
|---|-----|
| 6. Differentiate between temporary and permanent settlement. | 10 |
| 7. Discuss the evolution of settlements with suitable examples. | 10 |
| 8. Discuss the impact of changing agricultural land use on environment. | 10 |
| 9. What is megalopolis? | 10 |
| 10. Discuss the various problems of urbanization in India. | 10 |
| 11. What are the characteristics of recreational centre? What is a 'satellite town'? | 5+5 |
| 12. Describe Luis Mumford's classification of towns. | 10 |
| 13. What are the characteristics of rural house types found in heavy and less rainfall areas? | 5+5 |

Module - VIII

(Marks : 20)

Answer *any two* questions.

- | | |
|---|-----|
| 14. What is airphoto? What are the disadvantages of aerial photographs? | 3+7 |
| 15. Differentiate between vertical and oblique photographs. | 10 |
| 16. What is parallax and photogrammetry in aerial photo? | 5+5 |
| 17. What is electromagnetic spectrum? Discuss the characteristics of infrared radiation of EMS. | 5+5 |
| 18. What are the characteristics of IRS imageries? | 10 |
| 19. Describe the basic principles of aerial photo interpretation. | 10 |
| 20. What are the advantages and disadvantages of Cadastral maps? | 5+5 |
| 21. What are the different types of population maps? | 10 |
-