

২০২০

বাংলা — সাম্মানিক

ষষ্ঠ পত্র

পূর্ণমান - ১০০

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- (ক) ‘পুতুল নাচের ইতিকথা’ উপন্যাসটির নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো। ২৫
- (খ) ‘পুতুল নাচের ইতিকথা’ উপন্যাসের কুসুম চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো। ২৫
- (গ) ‘অরণ্যের অধিকার’ উপন্যাসের শেষে আলাদাভাবে ‘উপসংহার’ অংশ সংযোজনার সার্থকতা বিচার করো। ২৫
- (ঘ) ‘অরণ্যের অধিকার’ উপন্যাসে বীরসা মুন্ডার চরিত্রটি কীভাবে নির্মিত হয়েছে, আলোচনা করো। ২৫
- (ঙ) রবীন্দ্রনাথের ‘একরাত্রি’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো। ২৫
- (চ) রবীন্দ্রনাথের ‘সুভা’ গল্পটি অবলম্বন সুভা চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো। ২৫
- (ছ) ছোটগল্প হিসেবে ‘মেঘমল্লার’-এর সার্থকতা বিচার করো। ২৫
- (জ) ‘টোপ’ গল্পের নামকরণ কতদূর সঙ্গতিপূর্ণ, আলোচনা করো। ২৫
- (ঝ) ‘আদাব’ দাঙ্গার পটভূমিতে রচিত সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি ও মানবতাবোধের গল্প।— গল্পটি অবলম্বনে বক্তব্যটি পরিস্ফুট করো। ২৫
- (ঞ) ‘অশ্বমেধের ঘোড়া’ গল্পটির নামকরণের অভিনবত্ব বিচার করো। ২৫

বিভাগ - খ

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- (ক) “মাটির টিলাটির উপর সূর্যাস্ত দেখিবার শখ এ জীবনে আর একবারও শশীর আসিবে না”— উক্তিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। ৫
- (খ) “শশীকে জয় করিবার জন্য তাঁর এত বেশি আগ্রহের কারণও বোধহয় তাই।”— কার আগ্রহের কথা বলা হয়েছে? প্রসঙ্গ উল্লেখ করে উক্তিটির তাৎপর্য লেখো। ১+১+৩

Please Turn Over

- (গ) ‘অরণ্যের অধিকার কৃষ্ণভারতের আদি অধিকার’।— ব্যাখ্যা করো। ৫
- (ঘ) “আট বছরের ছেলে গাইচরী করে হোক বা কোন দিকুর খামারে বাঁটপাট দেবার কাজ করে হোক, পেটের ঘাটো জোগাড় করে নেয়।”— ‘গাইচরী’ ও ‘ঘাটো’ শব্দ দুটির অর্থ কী? উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ১+১+৩
- (ঙ) “তফাত যাও, তফাত যাও। সব বুট হায়, সব বুট হায়।”— কথাটি কে বলেছিল? কথাটি বলার পরে সে কী আচরণ করেছিল? ১+৪
- (চ) “ও কে। ও কে গো।”— কে কাকে এই প্রশ্ন করেছিল? কথাটি কোন পরিপ্রেক্ষিতে বলা হয়েছিল? ১+১+৩
- (ছ) “এ বৌটার পরমায়ু আছে”— কে কাকে এই কথাটি বলেছে? কথাটির তাৎপর্য কী? ১+১+৩
- (জ) “তিনি তো মানুষ নন, তিনি যে দেবতা, তিনি যে ভগবান।”— কথাটি কোন্ প্রসঙ্গে বলা হয়েছে? কথাটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। ২+৩
- (ঝ) “এই মধ্যবিত্ত সংগ্রামের আড়ালেই কি বয়ে চলেছে লেখিকার জীবনের অন্তঃসলিলা প্রাণের প্রবাহ?” লেখিকা কে? ‘অন্তঃসলিলা প্রাণের প্রবাহ’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে? ১+৪
- (ঞ) “আজকের রাতটা বড় অদ্ভুত। অনেকদিন মনে থাকবে।”— কে কাকে কথাটা বলেছে? রাতটা অদ্ভুত কেন? ২+৩
-

2020

EDUCATION — HONOURS

Sixth Paper

(Evaluation in Education)

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যায়ন কথাটির অর্থ কী? পরিমাপের সঙ্গে মূল্যায়নের পার্থক্য লেখো। শিক্ষায় মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো। ৩০
- (খ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। বিভিন্ন প্রকার নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার উদাহরণ দাও। এই পরীক্ষা কীভাবে আরও উন্নত করা যায়? ৩০
- (গ) উদাহরণসহ পরিমাপক স্কেলগুলির বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার আলোচনা করো। ৩০
- (ঘ) আদর্শায়িত অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতার প্রয়োজনীয়তা কী? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করো। ৩০

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- (ক) নির্ণায়ক ভিত্তিক (CRT) ও আদর্শমান ভিত্তিক (NRT) অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণের ব্যবহার উল্লেখ করো।
- (গ) সর্বাত্মক পরিচয়পত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (ঘ) অভীক্ষার যথার্থতা হ্রাসের কারণগুলি কী কী?
- (ঙ) আদর্শায়িত অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) অভীক্ষার ব্যবহারযোগ্যতা সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

Please Turn Over

বিভাগ - খ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) (অ) নিম্নলিখিত বন্টনটির গড়, মধ্যমা ও ভূষিষ্ঠক নির্ণয় করো :

স্কোর	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99	100 - 109	110 - 119
f	4	6	8	15	10	5	2

(আ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার দুটি ব্যবহার লেখো।

(ই) কোন্ কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপটি সব থেকে স্থির এবং কেন?

(ঈ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলির মধ্যমমান নির্ধারণ করো :

55 95 40 80 66 50 72 55 84 48

১৬+৪+৪+৬

(খ) (অ) নিম্নলিখিত বন্টনটির থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো :

৮

স্কোর	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50
f	1	7	8	11	10	6	6	1

(আ) প্রত্যেকটি স্কোরকে যদি 4 দিয়ে গুণ করা হয়, তবে S.D. কীভাবে পরিবর্তিত হবে?

৪

(ই) উপরের বন্টনটির থেকে একটি Ogive আঁক এবং তাতে Q1, Q3 র অবস্থান দেখাও।

১৪+২+২

অথবা,

(কেবল দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত ছাত্রছাত্রীদের জন্য)

(ই) সম্যক বিচ্যুতির ব্যবহারগুলি লেখো। প্রদত্ত বন্টনটি থেকে Q1 এবং Q3 মান নির্ণয় করো।

১০+৪+৪

(গ) (অ) বিভিন্ন প্রকারের স্কিউনেস ও কার্টোসিস চিত্রসহযোগে ব্যক্ত করো।

(আ) নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বন্টন থেকে P_{60} ও স্কোর 47-এর PR নির্ণয় করো :

স্কোর	40 - 42	43 - 45	46 - 48	49 - 51	52 - 54	55 - 57	58 - 60
f	3	5	7	20	10	9	6

১৬+৬+৮

(ঘ) (অ) সহগতির বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করো :

(আ) সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে সহগতি নির্ণয় করো :

ইতিহাস	60	80	55	60	45	82	90	68	60	90
অঙ্ক	50	70	75	40	50	55	75	70	66	95

(ই) শিক্ষাক্ষেত্রে সহগতির ব্যবহারগুলি লেখো।

১০+১৪+৬

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে ওজাইভের ব্যবহার লেখো।

(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহার লেখো।

(গ) নিম্নলিখিত তথ্যগুলি একটি উপযুক্ত চিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন করো :

শ্রেণি	VIII	IX	X	XI	XII
ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা	45	40	35	70	66

অথবা,

(কেবল দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত ছাত্রছাত্রীদের জন্য)

(গ) পাই চার্ট কাকে বলে? এর ব্যবহারগুলি লেখো।

১০

(ঘ) Z স্কোর কাকে বলে? নিম্নলিখিত তথ্যের সাহায্যে দুটি বিষয়ের Z score নির্ণয় করো ও ফলাফলের ব্যাখ্যা দাও।

বিষয়	স্কোর	গড়	সম্যক বিচ্যুতি
ইতিহাস	80	54	3
ভূগোল	60	30	5

২+৬+২

(ঙ) স্বাভাবিক সম্ভাবনা লেখচিত্রের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

১০

(চ) নিম্নলিখিত তথ্য থেকে “r” এর মান নির্ণয় করো ও ফলাফলের ব্যাখ্যা দাও :

Test 1	20	18	15	16	10	18
Test 2	50	30	40	90	60	30

৮+২

[English Version]*The figures in the margin indicate full marks.***Group - A****1. Answer *any one* question :**

- (a) Explain the term evaluation. Write the difference between measurement and evaluation. Discuss the purposes of evaluation in education. 30
- (b) Mention the need for objective type tests. Give examples of different types of objective tests. How can objective tests be improved? 30
- (c) Discuss the characteristics and uses of the scales of measurement with examples. 30
- (d) What is the need for reliability in a standardised test? Discuss the different methods of determining reliability. 30

2. Answer *any two* questions :

10×2

- (a) State the characteristics of Criterion Reference Test and Norm Reference Test.
- (b) Mention the uses of observation as a technique of evaluation.
- (c) Discuss the characteristics of Cumulative Record Card.
- (d) What are the causes of low validity of a test?
- (e) Mention the steps for constructing a standardised test.
- (f) Write a brief note on usability of a test.

Group - B**3. Answer *any one* question :**

- (a) (i) Calculate mean, median and mode from the distribution :

Score	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99	100 - 109	110 - 119
<i>f</i>	4	6	8	15	10	5	2

- (ii) Write two uses of Central Tendency.
- (iii) Which measure of Central Tendency is the most stable and why?
- (iv) Determine the median from the following scores :

55 95 40 80 66 50 72 55 84 48

16+4+4+6

- (b) (i) Calculate the Standard Deviation from the distribution given below :

8

Score	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50
<i>f</i>	1	7	8	11	10	6	6	1

- (ii) How will the value of S.D. change if each score is multiplied by 4 ?

4

(5)

P (III)-Education-H-6

- (iii) Draw an Ogive from the above distribution and locate Q1, Q3. 14+2+2

Or,

(For Visually Challenged Candidates only)

- (iii) Write the uses of standard deviation. Calculate Q1 and Q3 from the above distribution. 10+4+4

- (c) (i) Explain the different types of Skewness and Kurtosis with the help of diagrams.

- (ii) Calculate P_{60} and PR of score 47 from the distribution below :

Score	40 - 42	43 - 45	46 - 48	49 - 51	52 - 54	55 - 57	58 - 60
f	3	5	7	20	10	9	6

16+6+8

- (d) (i) Explain different types of Correlation.

- (ii) Calculate correlation using Rank Difference Method :

History	60	80	55	60	45	82	90	68	60	90
Mathematics	50	70	75	40	50	55	75	70	66	95

- (iii) State the uses of correlation in education. 10+14+6

4. Answer **any two** questions :

10×2

- (a) Write the uses of Ogive in education.

- (b) Write the uses of statistics in education.

- (c) Represent the data given below through an appropriate diagram :

Class	VIII	IX	X	XI	XII
Number of Students	45	40	35	70	66

Or,

(For Visually Challenged Candidates only)

- (c) What is a Pie Chart? State its uses. 10

- (d) What is meant by Z score? Calculate Z score of the two subjects from the following data and interpret the result : 2+6+2

Subject	Score	Mean	Standard Deviation
History	80	54	3
Geography	60	30	5

- (e) Write five characteristics of Normal Probability Curve. 10

Please Turn Over

- (f) Determine the value of “r” and interpret the result

Test 1	20	18	15	16	10	18
Test 2	50	30	40	90	60	30

8+2

2020

ENGLISH — HONOURS

Sixth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Group - A

1. Answer **any one** question (within **800** words) : 40×1
- (a) Analyse Dickens' use of symbols in *Great Expectations*.
 - (b) Dickens' *Great Expectations* deals with the importance of money and social status. Discuss.
 - (c) Discuss any two women characters of Thomas Hardy's novel *The Mayor of Casterbridge*.
 - (d) Chance and coincidence play an important role in *The Mayor of Casterbridge*. Discuss.

Group - B

2. Write an essay on **any one** of the following topics : 60×1
- (a) The changing face of the 'Hero' in modern fiction
 - (b) Short stories and their popularity
 - (c) Literary and cultural value of folk tales
 - (d) Relevance of Shakespeare in the 21st Century
 - (e) Child Labour : A Social Evil.
-

2020

HISTORY — HONOURS

Sixth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০
- (ক) পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধের কারণগুলি কী ছিল?
- (খ) 'কর্নওয়ালিস কোড' কী?
- (গ) লর্ড উইলিয়াম বেন্টিনের যে-কোনো দুটি সংস্কারের উল্লেখ করো।
- (ঘ) 'মহারানির ঘোষণা'-র তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) ইলবার্ট বিল বিতর্কের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- ২। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০
- (ক) রাওলাট সত্যগ্রহের তাৎপর্য কী ছিল?
- (খ) সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা বলতে কী বোঝায়?
- (গ) স্বরাজ্য দল কেন গঠিত হয়েছিল?
- (ঘ) ক্রিপ্স মিशन কেন ব্যর্থ হয়?
- (ঙ) 'ন্যাম্' (NAM)-এর অর্থ কী?
- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২০
- (ক) ১৭৬৫ সালের দেওয়ানি লাভের পটভূমি ও ফলাফল আলোচনা করো।
- (খ) নব্যবঙ্গ আন্দোলনের উত্থান আলোচনা করো।
- (গ) উনিশ শতকে ভারতে নারীশিক্ষার বিস্তার আলোচনা করো।
- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২০
- (ক) জাতীয়তাবাদী ধারণা প্রসারে নরমপন্থীদের অবদানের মূল্যায়ন করো।
- (খ) ভারতবর্ষে দলিত আন্দোলনের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (গ) তেলেঙ্গানা আন্দোলন (১৯৪৬-৫১) সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

Please Turn Over

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি প্রশ্ন নিয়ে মোট দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২০×২

বিভাগ - ক

- ৫। বেন্টিঙ্কের বিভিন্ন সংস্কারের উপর হিতবাদী দর্শনের প্রভাব আলোচনা করো। ২০
- ৬। বাংলার গ্রামজীবনের উপর চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের প্রভাব আলোচনা করো। ২০
- ৭। ঊনবিংশ শতকের সমাজ সংস্কারক হিসাবে রামমোহন রায়ের ভূমিকা আলোচনা করো। ২০
- ৮। ১৮৫৭ সালের মহাবিদ্রোহ কি একটি গণ-অভ্যুত্থান ছিল? ২০

বিভাগ - খ

- ৯। বাংলাদেশে স্বদেশি আন্দোলনের প্রধান ধারাগুলি নির্দেশ করো। এর সীমাবদ্ধতা কী ছিল? ২০
- ১০। ভারতীয় রাজনীতিতে মহাত্মা গান্ধির উত্থানের কারণগুলি কী ছিল? তিনি ভারতের জাতীয় আন্দোলনের প্রকৃতিকে কীভাবে রূপান্তরিত করেছিলেন? ১০+১০
- ১১। ভারত বিভাগের জন্য জিন্মা ও মুসলিম লিগ কি একমাত্র দায়ী ছিল? ২০
- ১২। স্বাধীন ভারতে সংসদীয় ব্যবস্থার উদ্ভবে জওহরলাল নেহরুর অবদানের মূল্যায়ন করো। ২০

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any one** question : 10
- (a) What were the causes of the Third Battle of Panipat?
- (b) What is the 'Cornwallis Code'?
- (c) Mention any two reforms introduced by Lord William Bentinck.
- (d) Explain the significance of the 'Queen's Proclamation'.
- (e) Write a short note on the Ilbert Bill Controversy.
2. Answer **any one** question : 10
- (a) What was the significance of Rowlatt Satyagraha?
- (b) What do you mean by the 'Communal Award'?
- (c) Why was the Swarajya Party formed?
- (d) Why did the Cripps Mission fail?
- (e) What is meant by the NAM?

3. Answer **any one** question : 20
- What led to the grant of Diwani in 1765 and what was its impact?
 - Analyse the origins of the Young Bengal movement.
 - Discuss the spread of women's education in 19th Century in India.
4. Answer **any one** question : 20
- Assess the contributions of the Moderates to the spread of Nationalist ideas.
 - Write a short note on the Dalit movement in India.
 - Write a brief note on the Telengana movement (1946-51).

Answer **any two** questions, taking **one** from each **Group**. 20×2

Group - A

- Discuss the utilitarian influence of various reforms of Bentinck. 20
- Describe the impact of the Permanent Settlement on the rural life of Bengal. 20
- Discuss the role of Raja Rammohan Roy as social reformer in the 19th century. 20
- Was the Revolt of 1857 a mass upsurge? 20

Group - B

- Identify the major trends in the Swadeshi movement in Bengal. What were its limitations? 20
 - Account for Gandhi's rise to power in Indian politics. How did he transform the nature of the Indian national movement? 10+10
 - Were Jinnah and the Muslim League solely responsible for the Partition of India? 20
 - Assess Jawaharlal Nehru's contribution to the emergence of a Parliamentary system in independent India. 20
-

2020

PHILOSOPHY — HONOURS

Sixth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং ইউনিটগুলি থেকে আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২×৩

- (ক) বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য করো। এমন দুটি বাক্যের উল্লেখ করো যা একই বচনকে প্রকাশ করে।
- (খ) উপযুক্ত উদাহরণসহ ঘটমান অবস্থা ও প্রবণতামূলক অবস্থার মধ্যে পার্থক্য করো।
- (গ) লক্ষণসূচক বৈশিষ্ট্য এবং সহগামী বৈশিষ্ট্যের মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) উদাহরণের সাহায্যে পূর্বতঃসিদ্ধ ও পরতঃসাধ্য বচনের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (ঙ) 'জানা' শব্দটির বিভিন্ন অর্থগুলি কী কী? উদাহরণ দাও।
- (চ) সত্যতা সম্পর্কে আনুরূপ্য মতবাদটির মূল বক্তব্যটি আলোচনা করো।
- (ছ) পর্যাণ্ত শর্ত এবং আবশ্যিক শর্তের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (জ) সবল ও দুর্বল ভাববাদের মধ্যে পার্থক্য কী?

ইউনিট - ১

২। (ক) শাব্দিক এবং প্রদর্শনমূলক সংজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য করো।

(খ) এই সংজ্ঞাগুলির মধ্যে কোন্টি সর্বাপেক্ষা মৌলিক এবং কেন?

(গ) এমন শব্দ আছে কি যার কেবল প্রদর্শনমূলক সংজ্ঞাই দেওয়া যায়? উদাহরণসহ আলোচনা করো।

৮+১২+১২

৩। (ক) শব্দের দ্ব্যর্থতা এবং অস্পষ্টতার মধ্যে কীভাবে পার্থক্য করবে?

(খ) শব্দের অস্পষ্টতার তিনটি কারণ আলোচনা করো।

১২+২০

ইউনিট - ২

৪। (ক) প্রত্যয় কাকে বলে?

(খ) প্রত্যয় ও প্রতিচ্ছবির মধ্যে পার্থক্য কী?

Please Turn Over

(গ) প্রত্যয় অভিজ্ঞতা নির্ভর কিনা আলোচনা করো।

(ঘ) প্রত্যয়ের নিম্নলিখিত মানদণ্ডটি বিচার করো :

কোনো ব্যক্তির X-এর সম্বন্ধে প্রত্যয় আছে তখনই বলা যাবে যখন সে “X” শব্দটিকে সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।

৪+৮+১২+৮

৫। (ক) বাচনিক জ্ঞান কাকে বলে?

(খ) বাচনিক জ্ঞানের শর্তাবলী ব্যাখ্যা করো।

(গ) সবল অর্থে জানা ও দুর্বল অর্থে জানার মধ্যে পার্থক্য করো।

৮+১৬+৮

৬। (ক) বিশ্লেষক বাক্যে দুটি সংজ্ঞা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

(খ) বিশ্লেষক-সংশ্লেষক পার্থক্য কি গ্রহণযোগ্য? আলোচনা করো।

(গ) নিম্নোক্ত বাক্যগুলি কি বিশ্লেষক? যুক্তিসহ লেখো।

(অ) সকল লাল বস্তু হয় রঙিন।

(আ) বৃত্তে সরলরেখা থাকে না।

১২+১২+৮

ইউনিট - ৩

৭। (ক) “প্রাকৃতিক নিয়ম” কথাটির অর্থ কী?

(খ) এই নিয়মগুলি কি বর্ণনামূলক? সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

(গ) ব্যাখ্যাকরণ ও হেতু প্রদর্শনের মধ্যে পার্থক্য করো।

(ঘ) নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্যে কোন্গুলি প্রাকৃতিক নিয়মজ্ঞাপক?

(অ) সব সমুদ্রে জল আছে

(আ) সব ত্রিভুজ তিন বাহুবিশিষ্ট

(ই) প্রতিটি কার্যের কারণ আছে

(ঈ) সব কাক মরণশীল।

৪+৮+১২+৮

৮। (ক) কারণতার নীতির যৌক্তিক প্রকৃতি কী? ‘এই নীতিটি সত্যও নয়, মিথ্যাও নয়’— এই মতটি এ প্রসঙ্গে ব্যাখ্যা করো।

(খ) অন্যান্য বৈজ্ঞানিক নিয়মের কারণতার নীতির তুলনা করো।

২৪+৮

৯। (ক) নিয়ন্ত্রণবাদ কাকে বলে?

(খ) নিয়ন্ত্রণবাদের সঙ্গে নিয়তিবাদের পার্থক্য কী?

(গ) নিয়ন্ত্রণবাদ স্বাধীনতার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ কিনা তা আলোচনা করো।

৮+১২+১২

ইউনিট - ৪

- ১০। (ক) প্রতিক্রমী বস্তুবাদের মূল প্রতিপাদ্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
 (খ) সরল বস্তুবাদের সঙ্গে এই মতবাদের পার্থক্য কোথায়?
 (গ) এই মতবাদকে কেন 'লৌহ যবনিকা তত্ত্ব' বলা হয়? ১৬+৮+৮
- ১১। (ক) সামান্য সমস্যাটি কী?
 (খ) সামান্য সম্বন্ধে প্লেটোর মত ব্যাখ্যা ও বিচার করো। ৮+২৪

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Question no. 1 is compulsory and answer two more questions from the Units.

1. Answer **any three** questions : 12×3
- Distinguish between a sentence and a proposition. Give examples of two sentences which express the same proposition.
 - Distinguish between occurrent states and dispositional states with suitable examples.
 - Explain the distinction between defining and accompanying characteristics with examples.
 - Distinguish between *a priori* and *a posteriori* propositions with examples.
 - What are the different senses of the word 'know'? Give examples.
 - Explain the correspondence theory of truth.
 - Distinguish between sufficient and necessary conditions.
 - What are the differences between strong and weak senses of idealism?

Unit - 1

2. (a) Distinguish between verbal and ostensive definition.
 (b) Which of these definitions is the most fundamental kind of definition and why?
 (c) Are there words that can be defined ostensively only? Discuss with examples. 8+12+12
3. (a) How do you distinguish between ambiguity and vagueness of a word?
 (b) Explain three causes of vagueness of a word. 12+20

Unit - 2

4. (a) What is a concept?
 (b) Is there any difference between a concept and an image?
 (c) Discuss whether all concepts are based on experience or not.
 (d) Examine the following criterion : 'A person has the concept of X when he can apply the word "X" correctly'. 4+8+12+8

Please Turn Over

5. (a) What is propositional knowledge?
(b) Explain the conditions of propositional knowledge.
(c) Distinguish between strong and weak senses of know. 8+16+8
6. (a) Explain with examples two definitions of analytic statement.
(b) Is analytic-synthetic distinction tenable? — Discuss.
(c) Are the following propositions analytic? — Give reasons.
(i) All red objects are coloured.
(ii) Circles never contain straight lines. 12+12+8

Unit - 3

7. (a) What is the meaning of the term 'Law of nature'?
(b) Are these laws descriptive? — Discuss briefly.
(c) Distinguish between explanation and giving reasons.
(d) Which of the following sentences express law of nature and why?
(i) All seas contain water
(ii) All triangles are three-sided
(iii) Every effect has a cause
(iv) All crows are mortal. 4+8+12+8
8. (a) What is the logical status of the causal principle? Explain in this connection, the view that the causal principle is neither true nor false.
(b) Make a comparison between causal principle and other scientific principles. 24+8
9. (a) What is Determinism?
(b) How does Determinism differ from Fatalism?
(c) Discuss whether Determinism is compatible with Freedom. 8+12+12

Unit - 4

10. (a) Explain the main thesis of representative realism.
(b) How does it differ from naive realism?
(c) Why is this theory called 'iron-curtain theory'? 16+8+8
11. (a) What is the problem of universals?
(b) Explain and examine Plato's theory of universals. 8+24
-

2020

POLITICAL SCIENCE — HONOURS

Sixth Paper

(Political Sociology)

Full Marks : 100

(Time : 2 hrs.)

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

মডিউল - ১

- ১। নিম্নলিখিত *যে-কোনো দুটি* বিষয়ের উপর টীকা লেখো (প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে) : ১০×২
- (ক) রাজনীতির যে-কোনো একটি সামাজিক ভিত্তি
- (খ) সুপ্ত রাজনৈতিক সামাজিকীকরণ
- (গ) অংশগ্রহণমূলক রাজনৈতিক সংস্কৃতি
- (ঘ) রাজনৈতিক বিমুখতা
- (ঙ) সামাজিক স্তরায়ণের অর্থ
- (চ) ভিলফ্রেডো প্যারেটোকেত এলিটের শ্রেণিবিন্যাস
- (ছ) নারীবাদের ধারণা
- (জ) ধর্মাশ্রয়ী রাজনীতির অর্থ।
- ২। রাজনৈতিক সংস্কৃতি কাকে বলে? রাজনৈতিক সংস্কৃতির নির্ধারকগুলি আলোচনা করো। ৩০
- অথবা,*
- রাজনৈতিক অংশগ্রহণের বিভিন্ন রূপ আলোচনা করো। ৩০
- অথবা,*
- আধুনিক রাজনীতিতে শ্রেণির তাৎপর্য পর্যালোচনা করো। ৩০
- অথবা,*
- রাজনীতিতে লিঙ্গবৈষম্যের সঙ্গে যুক্ত মূল বিষয়গুলি আলোচনা করো। ৩০

Please Turn Over

মডিউল - ২

৩। নিম্নলিখিত **যে-কোনো দুটি** বিষয়ের উপর টীকা লেখো (প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে) :

১০×২

- (ক) সমাজতান্ত্রিক রাজনৈতিক ব্যবস্থা
- (খ) অসরকারি সংগঠনের ভূমিকা
- (গ) স্বার্থগোষ্ঠীর শ্রেণিবিন্যাস
- (ঘ) রাজনীতিতে সামরিক বাহিনীর হস্তক্ষেপের যে-কোনো দুটি শর্ত
- (ঙ) রাজনৈতিক যোগাযোগে ভাষার ভূমিকা
- (চ) ভারতে প্রাপ্তবয়স্কের ভোটাদিকার
- (ছ) ভারতে নির্বাচনী আচরণের একটি উপাদান হিসাবে ধর্ম
- (জ) সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা।

৪। রাজনৈতিক ব্যবস্থা বলতে কী বোঝো? রাজনৈতিক ব্যবস্থা হিসাবে গণতন্ত্রের আলোচনা করো।

৩০

অথবা,

আধুনিক রাজনৈতিক ব্যবস্থায় রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি আলোচনা করো। দল ব্যবস্থা কীভাবে রাজনৈতিক ব্যবস্থার সংহতিকে বিপন্ন করে, তা উল্লেখ করো।

৩০

অথবা,

গণতান্ত্রিক প্রক্রিয়ায় প্রচার মাধ্যম ও রাজনীতির আন্তঃসম্পর্কের প্রকৃতি আলোচনা করো।

৩০

অথবা,

রাজনৈতিক উন্নয়নের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? রাজনৈতিক উন্নয়নে আধুনিকতার ভূমিকা পর্যালোচনা করো।

৩০

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

1. Write short notes on **any two** of the following (each within **100** words)

10×2

- (a) Any one social base of politics
- (b) Latent political socialization
- (c) Participatory political culture
- (d) Political apathy
- (e) Meaning of social stratification
- (f) Vilfredo Pareto's classification of the elite

(g) Concept of feminism

(h) Meaning of theocratic politics.

2. What is political culture? Discuss the determinants of political culture. 30

Or,

Discuss the different types of political participation. 30

Or,

Examine the significance of class in modern politics. 30

Or,

Discuss the main issues related to the gender discrimination in politics. 30

Module - 2

3. Write short notes on **any two** of the following (each within **100** words) 10×2

(a) Socialist political system

(b) Role of NGO

(c) Classification of interest groups

(d) Any two conditions behind military intervention in politics

(e) Role of language in political communication

(f) Adult franchise in India

(g) Religion as a factor in electoral behaviour in India

(h) Concept of social change.

4. What do you mean by political system? Discuss democracy as political system. 30

Or,

Discuss the functions of political parties in modern political system. Mention how party system may threaten the cohesion of political system. 30

Or,

Discuss the nature of interaction between media and politics in democratic process. 30

Or,

What are the features of political development? Examine the role of modernity in political development. 30

2020

GEOGRAPHY — HONOURS

Sixth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Module - XI

(Philosophy of Geography)

(Marks : 50)

Category - A

Answer **any one** question (within **600** words).

1. Trace the development of geographical ideas during medieval period. What were the contributions of Varenius? 20+10
2. Explain how the study of Geography is related to the concept of areal differentiation. 30
3. Elaborate on the importance and significance of Empiricism and Positivism in the growth of scientific explanations in Geography. 30
4. What are the salient features of the Radical School of geographical thought? Mention two major Radical geographers and their contributions. 15+15
5. Discuss the basic tenets of Behaviouralism mentioning its strengths and weaknesses. 15+15

Category - B

6. Answer **any two** questions (within **150** words) : 10×2
 - (a) State in brief the relation of Geography with History.
 - (b) Briefly mention the principles of Humanistic Geography.
 - (c) State the characteristics of Structuralism.
 - (d) Mention the contributions of Humboldt.
 - (e) Distinguish between 'environmental determinism' and 'possibilism'.
 - (f) State the increasing importance of quantification in Geography.
 - (g) How do models help explanations in Geography?
 - (h) Distinguish between location and space in Geography.

Please Turn Over

Module - XII
(Contemporary Issues in Geography)
(Marks : 50)
Category - A

Answer **any one** question (within **600** words).

- | | |
|---|-------|
| 7. Classify drought and elucidate the environmental impact of drought. | 10+20 |
| 8. Discuss the factors responsible for contamination of groundwater with suitable examples. Suggest suitable remedial measures. | 20+10 |
| 9. Explain the mechanism of river bank erosion with special reference to such erosion in West Bengal. | 25+5 |
| 10. Define globalisation. Discuss the economic impact of globalisation. | 5+25 |
| 11. Examine the role of economic disparity as constraint of development. | 30 |

Category - B

- | | |
|---|------|
| 12. Answer any two questions (within 150 words) : | 10×2 |
| (a) Why is flood considered as a quasi-natural hazard? | |
| (b) State the precautionary measures to mitigate earthquake hazard. | |
| (c) Briefly describe the environmental impact of hailstorm. | |
| (d) Assess in brief the impact of desertification. | |
| (e) How does gender bias affect social inequality? | |
| (f) Evaluate the socio-economic importance of food security. | |
| (g) Specify the indicators of human development. | |
| (h) Distinguish between nutritional poverty line and income poverty line. | |
-