

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-11

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যায়ন কী? শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) নর্মাভিত্তিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। এই অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো। ৪+৩+৩
- (গ) বিভিন্ন প্রকারের নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা পদগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে আলোচনা করো। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধাগুলি কী কী? ৫+৫
- (ঘ) নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়? নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয়ের পদ্ধতিগুলি কী কী? যে-কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে লেখো। ২+২+৬

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে তুমি কোন্ স্কেল ব্যবহার করবে?
(অ) কলেজে শিক্ষার্থীদের রোল নং দ্বারা চিহ্নিতকরণ।
(আ) সেই স্কেলের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। ১+৪
- (খ) অভ্যন্তরীণ অ্যাসেসমেন্টের সুবিধাগুলি লেখো। ৫
- (গ) পছন্দভিত্তিক ক্রেডিট পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? এই পদ্ধতির সুবিধাগুলি লেখো। ২+৩
- (ঘ) অভীক্ষার যথার্থতার হ্রাসের কারণগুলি কী কী? ৫
- (ঙ) সংগঠিত ও অ-সংগঠিত সাক্ষাৎকার-এর পার্থক্যগুলি লেখো। ৫
- (চ) আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রশ্নগুলি প্রত্নত্বিকালীন কী কী পদক্ষেপ অবলম্বন করা উচিত? ৫

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 5

- (ক) আদর্শায়িত অভীক্ষা ও শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো। ১
- (খ) মৌখিক অভীক্ষার সুবিধা উল্লেখ করো। ১
- (গ) বুদ্ধির একটি বাচনিক ও একটি অবাচনিক অভীক্ষার উদাহরণ দাও। ১

Please Turn Over

- (ঘ) প্রশ্নগুচ্ছ ও প্রশ্নপত্রের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী?।
- (ঙ) কিউম্যুলেটিভ রেকর্ড কার্ডের যে-কোনো দুটি ব্যবহার লেখো।।
- (চ) পদ বিশ্লেষণে 'অভীক্ষা পদের পার্থক্য' নির্ণয় করার ক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) What is Evaluation? Discuss the scope of Evaluation in Education. 2+8
- (b) Discuss the characteristics of Norm Referenced Test. Mention the advantages and disadvantages of this test. 4+3+3
- (c) Discuss the different types of items in an objective test with suitable examples. What are the advantages of an objective type test? 5+5
- (d) What is meant by Reliability? What are the methods for determining reliability of a test? Write in brief about any one type of method. 2+2+6

2. Answer **any five** questions :

- (a) Which scale would you use in the following case?
- (i) Identifying students in college with Roll numbers.
- (ii) Write the characteristics of that scale. 1+4
- (b) Write the advantages of Internal Assessment. 5
- (c) What do you mean by Choice Based Credit System? Write the advantages of this system. 2+3
- (d) What are the causes of low validity of a test? 5
- (e) Write the differences between Structured and Unstructured Interview. 5
- (f) What are the steps to be followed while constructing the questions of a Standardised Achievement Test? 5

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Write any two points of difference between a Standardised test and a Teacher-made Test.
- (b) Mention the advantages of an Oral Test.
- (c) Give an example of each of a Verbal and a Non-verbal Test of Intelligence.
- (d) What is the difference between a questionnaire and a question paper?
- (e) Write any two uses of a cumulative record card.
- (f) What do you understand by 'Item discrimination power' in Item Analysis?

2022

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-11

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিক্ষামূলক পরিমাপে ব্যবহৃত বিভিন্ন স্কেলগুলি কী কী? যে-কোনো দুটি স্কেলের বৈশিষ্ট্যগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ লেখো। ২+৪+৪
- (খ) একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণ ও আদর্শায়িতকরণের ধাপগুলি বর্ণনা করো। ১০
- (গ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের সংজ্ঞা দাও। এই প্রসঙ্গে এর উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ২+৪+৪
- (ঘ) যথার্থতা কাকে বলে? যথার্থতা কয় প্রকার ও কী কী? বিষয়মূলক যথার্থতা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। ২+১+২+৫
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) পরিমাপ ও অ্যাসেসমেন্টের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (খ) গ্রেডিং পদ্ধতির সুবিধা কী কী?
- (গ) রচনাভিত্তিক অভীক্ষার যে-কোনো পাঁচটি অসুবিধা লেখো।
- (ঘ) প্রস্তুতকালীন মূল্যায়নের যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) উপযুক্ত উদাহরণসহ বুদ্ধির অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো।
- (চ) একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা কীভাবে বৃদ্ধি করা যায়?
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) পরিমাপের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (খ) প্রশ্নগুচ্ছ কী?
- (গ) নির্ণায়কভিত্তিক অভীক্ষার দুটি সুবিধা লেখো।
- (ঘ) পর্যবেক্ষণ কী?
- (ঙ) অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে কী বোঝায়?
- (চ) বয়সভিত্তিক আদর্শমানের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

Please Turn Over

১/৭/২৩

2022

X(5th Sm.)-Education-H/CC-11/CBCS

(2)

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) What are the different scales used in educational evaluation? Write the characteristics of any two scales along with suitable examples. 2+4+4
- (b) Describe the steps for construction and standardization of an Achievement Test. 10
- (c) Give the definition of Cumulative Record Card. In this context discuss its objectives and needs. 2+4+4
- (d) What is meant by Validity? How many types of Validity are there? Name them. Write in brief about Content Validity. 2+1+2+5

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) What is the difference between Measurement and Assessment?
- (b) What are the advantages of Grading System?
- (c) Write any five disadvantages of Essay type test.
- (d) Write any five characteristics of Formative Evaluation.
- (e) Classify Intelligence Tests along with suitable examples.
- (f) How can the Reliability of a test be increased?

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Write two needs of Measurement.
- (b) What is Questionnaire?
- (c) Write two advantages of Criterion Referenced Test.
- (d) What is Observation?
- (e) What is meant by Objectivity of a test?
- (f) Mention two merits of Age Norm.

2020

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-11

(Evaluation and Measurement in Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো। মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ৫+৫
- (গ) রচনাধর্মী অভীক্ষার ছয়টি বৈশিষ্ট্য লেখো। রচনাধর্মী অভীক্ষার যে-কোনো দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো। ৬+২+২
- (ঘ) যথার্থতা কী? যথার্থতার শ্রেণিবিভাগ করো। যে-কোনো এক প্রকার যথার্থতা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৩+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) গ্রেডিং পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী? ৫+৫
- (খ) নর্মভিত্তিক অভীক্ষা (NRT) ও নির্ণায়কভিত্তিক অভীক্ষার (CRT) মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি পার্থক্য লেখো।
- (গ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার পাঁচটি সুবিধা লেখো।
- (ঘ) উদাহরণসহ বুদ্ধির অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো।
- (ঙ) মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে সাক্ষাৎকারের যে-কোনো পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (চ) সুঅভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে অ্যাসেসমেন্ট বলতে কী বোঝো? ২+৫
- (খ) নামসূচক (Nominal) স্কেল ও ক্রমসূচক (Ordinal) স্কেলের যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (গ) গ্রেডিং পদ্ধতি বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) দুর্বলতা নির্ণায়ক অভীক্ষার যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (ঙ) মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে শিক্ষাক্ষেত্রে 'পর্যবেক্ষণের' দুটি উপকারিতা লেখো।
- (চ) নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

2020

h Sm.)-Education-H/CC-II/CBCS

(2)

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :
 - (a) State the differences between Measurement and Evaluation. Discuss the scope of evaluation. 5+5
 - (b) Discuss the objectives and need of Cumulative Record Card. 5+5
 - (c) Write any six characteristics of Essay type test. Mention *any two* merits and *any two* demerits of Essay type test. 6+2+2
 - (d) What is Validity? Classify Validity. Briefly discuss any one type of Validity. 2+3+5

2. Answer **any five** questions :
 - (a) What are the advantages of Grading system?
 - (b) Write any five differences between Norm Referenced Test (NRT) and Criterion Referenced Test (CRT).
 - (c) Write five merits of Objective type test.
 - (d) Classify Intelligence Tests with examples.
 - (e) Write any five advantages of Interview as a technique of Evaluation.
 - (f) Write the characteristics of a good test. 5×5

3. Answer **any five** questions :
 - (a) What do you mean by assessment in the field of education?
 - (b) Write any two differences between nominal and ordinal scale.
 - (c) What do you mean by Credit system?
 - (d) Write any two utilities of Diagnostic test.
 - (e) Write any two uses of observation as a tool for evaluation in Education.
 - (f) What do you mean by Reliability? 2×5