

2/3/22. wednes 10am

V(1st Sm.)-Education-H/CC-2/CBCS

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ইসলামিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (খ) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনা করো। ১০
- (গ) উডের ডেসপ্যাচের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো। এটিকে কি ভারতীয় শিক্ষার 'ম্যাগনা কার্টা' আখ্যা দেওয়া যায়? ৮+২
- (ঘ) মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো ও পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ৫+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ৫×৫
- (খ) ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তনের সপক্ষে মেকলে যে যুক্তিগুলি দিয়েছেন সেগুলি লেখো।
- (গ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের যে-কোনো পাঁচটি কারণ সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে লর্ড কার্জনের শিক্ষানীতিগুলি ব্যক্ত করো।
- (ঙ) বুনিয়াদি শিক্ষার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) 'এ' কোর্স এবং 'বি' কোর্স কী? ২×৫
- (খ) 'অপারেশান ব্ল্যাকবোর্ড' বলতে কী বোঝায়?
- (গ) 'স্যাডলার কমিশন'-এর মতে 'ইন্টারমিডিয়েট স্তর' বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) শ্রীরামপুরত্রয়ী কাদের বলা হয়? শ্রীরামপুর মিশন কোন সালে প্রতিষ্ঠিত হয়?
- (চ) বেদিক শিক্ষা ব্যবস্থার যে-কোনো দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the characteristics of Islamic Education. 10
- (b) Discuss in detail about the Oriental Occidental controversy. 10
- (c) Discuss the major recommendations of Wood's Despatch. Should it be considered as 'Magna Carta' of Indian education? 8+2
- (d) Write the structure and curriculum of Secondary education as recommended by Kothari Commission. 5+5

2. Answer **any five** questions :

- (a) Write any five characteristics of Brahmanic system of education. 5×5
- (b) Write the arguments put forward by Macaulay in favour of introduction of Western education in India.
- (c) Write any five causes of National Education Movement.
- (d) State Lord Curzon's educational policy regarding Primary Education.
- (e) Write any five characteristics of Basic Education.
- (f) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Rural University.

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) What is 'A' course and 'B' course?
- (b) What is meant by 'Operation Blackboard'?
- (c) According to Sadler Commission what is meant by 'Intermediate stage'?
- (d) Write any two differences between Brahmanic and Buddhistic system of education.
- (e) Who are called 'Serampore-Trio'? In which year Serampore Mission was established?
- (f) Mention any two aims of Vedic System of Education.

2020

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করো। ১০
- (খ) 'শ্রীরামপুর ত্রয়ী' কারা ছিলেন? শিক্ষাক্ষেত্রে তাদের অবদান আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) মাধ্যমিক শিক্ষা প্রসঙ্গে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ১০
- (ঘ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ১০

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোনো পাঁচটি উদ্দেশ্য লেখো। ৫×৫
- (খ) দেশজ শিক্ষা সম্পর্কে অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (গ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে লর্ড কার্জনের শিক্ষানীতির (১৯০৪) যে-কোনো পাঁচটি সুপারিশ লেখো।
- (ঘ) উড-এর ডেসপ্যাচকে কি ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা আখ্যা দেওয়া যায়?
- (ঙ) মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত শিক্ষার সাতটি প্রবাহ সম্পর্কে লেখো।
- (চ) কোঠারী কমিশন অনুযায়ী মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রম লেখো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ভারতে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের যে-কোনো দুটি ফলাফল সম্পর্কে লেখো। ২×৫
- (খ) রাধাকৃষ্ণন কমিশন প্রস্তাবিত উচ্চশিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (গ) স্যাডলার কমিশনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঘ) কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত 'কর্ম অভিজ্ঞতা' বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) সনদ আইনে (১৮১৩) কত টাকা কী কারণে বরাদ্দ করা হয়েছিল?
- (চ) নবোদয় বিদ্যালয় বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :

- (a) Compare between the Brahmanic and Buddhistic system of education. 10
- (b) Who were the Serampore Trio? Discuss their contribution in the field of education. 2+8
- (c) Write the recommendations of the Hunter Commission on Secondary education. 10
- (d) Write the recommendations of the Radhakrishnan Commission regarding Rural University. 10

2. Answer **any five** questions :

- (a) Write any five objectives of Islamic system of education. 5×5
- (b) Discuss the significance of Adam's third report regarding indigenous education.
- (c) Write any five recommendations of Lord Curzon's Education Policy (1904) on Primary Education.
- (d) Should Wood's Despatch be considered as the 'Magna Carta' of Indian education?
- (e) Write about the Seven streams of education as proposed by the Mudaliar Commission.
- (f) Write the curriculum of secondary education according to the Kothari Commission.

3. Answer **any five** questions :

- (a) Write any two effects of National Education Movement in India. 2×5
- (b) Write any two aims of higher education as recommended by the Radhakrishnan Commission.
- (c) Mention two important recommendations of the Sadlar Commission.
- (d) What do you mean by 'work experience' as proposed by the Kothari Commission?
- (e) How much fund was allocated in the 1813 Charter Act and for what purpose?
- (f) What do you understand by 'Navodaya Vidyalaya'?
-

2018

EDUCATION – HONOURS

Paper : CC - 2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩
- (ক) ভারতে ইসলামীয় শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (খ) ১৮১৩ সালের শিক্ষা 'সনদ' কীভাবে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের সূচনা করেছিল তা আলোচনা করো।
- (গ) হান্টার কমিশনের প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (ঘ) উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য প্রসঙ্গে রাধাকৃষ্ণ কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) আদি বৈদিক যুগে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো। ৫
- (খ) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কাদের বলা হয়? শ্রীরামপুর মিশন পরিচালিত বিদ্যালয়গুলির বৈশিষ্ট্য লেখো। ৩+২
- (গ) দেশীয় শিক্ষা সম্বন্ধে অ্যাডামের সুপারিশগুলি কী ছিল? ৫
- (ঘ) উড-এর ডেসপ্যাচকে কি ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা আখ্যা দেওয়া যায়? —আলোচনা করো। ৫
- (ঙ) বুনীয়াদি শিক্ষার গুণ ও সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ করো। ৩+২
- (চ) মুদালিয়র কমিশনের মতানুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠক্রম সম্বন্ধে লেখো। ৫
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে দুটি পার্থক্য দেখাও।
- (খ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে লর্ড কার্জনের নীতি কী ছিল?
- (গ) মাধ্যমিক শিক্ষা সম্বন্ধে স্যাডলার কমিশনের সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঘ) মুদালিয়র কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (ঙ) কোঠারী কমিশনের অভিমত অনুসারে বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার কাঠামোটি উল্লেখ করো।
- (চ) 'POA-1992' কী?

Please Turn Over

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** from the following : 10×3
- (a) Discuss the main characteristics of Islamic education in India.
  - (b) Discuss how the Charter Act of 1813 initiated the Anglicist-Orientalist controversy.
  - (c) Discuss the major recommendations of Hunter Commission regarding Primary education.
  - (d) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding aims of Higher education.
2. Answer **any five** from the following : 5×5
- (a) Mention the aims of education in the early vedic age. 5
  - (b) Who are known as Serampore Trio? Write the characteristics of the schools run by Serampore Mission. 3+2
  - (c) What were the recommendations of Adam regarding indigenous education? 5
  - (d) Can Woods Despatch be regarded as the Magna Carta of Indian education? —Discuss. 5
  - (e) Make an analysis of the advantages and limitations of Basic education. 3+2
  - (f) Write the curriculum for Secondary education according to Mudaliar Commission. 5
3. Answer **any five** questions from the following : 2×5
- (a) Point out any two differences between Brahmanic and Buddhistic system of education.
  - (b) What was Lord Curzon's Policy on primary education?
  - (c) Mention the recommendations of Sadler Commission regarding Secondary education.
  - (d) Mention any two objectives of Secondary education as per the recommendation of Mudaliar Commission.
  - (e) Mention the structure of school education according to Kothari Commission.
  - (f) What is POA-1992?

2019

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩
- (ক) বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (খ) মেকলে কে ছিলেন? ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তনের সপক্ষে মেকলের যুক্তিগুলি লেখো। ২+৮
- (গ) উডের ডেসপ্যাচের শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে সাম্যের জন্য কী কী সুপারিশ করা হয়েছিল আলোচনা করো। ১০
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) আদি বৈদিকযুগে শিক্ষার পাঠক্রম সম্পর্কে লেখো।
- (খ) কোঠারি কমিশনের 'ত্রি-ভাষা সূত্র' সম্বন্ধে লেখো।
- (গ) মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের মুখ্য সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (ঘ) ১৮১৩ সালের সনদ আইনের তাৎপর্য সম্পর্কে লেখো।
- (ঙ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) লর্ড কার্জনের মাধ্যমিক শিক্ষানীতির মূল্যায়ন করো।
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) 'মক্তব' ও 'মাদ্রাসা' বলতে কী বোঝো?
- (খ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (গ) শ্রীরামপুর মিশনারিদের দ্বারা প্রকাশিত দুটি পত্রিকার নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) দেশীয় শিক্ষা সম্বন্ধে অ্যাডাম কটি রিপোর্ট পেশ করেছিলেন, সালসহ উল্লেখ করো।
- (ঙ) বুনিয়াদি শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) 'Operation Blackboard' কী?

Write the full name of POA-1992 and state any one of its proposals.

Please Turn Over

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions : 10×3
- (a) Discuss the main characteristics of the Buddhistic system of Education. 10
- (b) Who was Macaulay? Write down the reasons given by him in support of introducing the Occidental Education in India. 2+8
- (c) Discuss the educational recommendations according to the Wood's Despatch. 10
- (d) Discuss the recommendations on 'Education for Equality' proposed by NPE, 1986. 10
2. Answer **any five** questions : 5×5
- (a) Write about the curriculum of education in the early Vedic age.
- (b) Write on the Three-Language-Formula recommended by the Kothari Commission.
- (c) Mention the major recommendations of Hunter Commission regarding Secondary Education.
- (d) Write about the significance of the Charter Act of 1813.
- (e) Mention the recommendations of the Radhakrishnan Commission regarding Rural University.
- (f) Evaluate Lord Curzon's Policy on Secondary Education.
3. Answer **any five** questions : 2×5
- (a) What do you understand by 'Maktab' and 'Madrasa'?
- (b) Mention two causes of National Education Movement.
- (c) Mention the names of two magazines published by the Serampore Mission.
- (d) Mention how many reports Rev. Adam submitted on indigenous education along with the relevant years.
- (e) Write any two characteristics of the system of Basic Education.
- (f) What is 'Operation Blackboard'?
-