

2024

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-9

(Curriculum Studies)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রমের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো। পাঠক্রমের ব্যবস্থাপনাগত দৃষ্টিভঙ্গির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ৩+৩+৪
- (খ) ব্রন্যারের নির্দেশনার তত্ত্বটি বর্ণনা করো। শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য ও নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য লেখো। ৭+৩
- (গ) পাঠক্রম প্রণয়নের মৌলিক নীতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো। আধুনিক পাঠক্রমে শিক্ষার্থীকেন্দ্রিকতার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ৭+৩
- (ঘ) পাঠক্রম মূল্যায়ন বলতে তুমি কী বোঝো? পাঠক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়ন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তিটি সংক্ষেপে লেখো।
- (খ) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম বলতে কী বোঝো?
- (গ) বিষয়বস্তু নির্বাচনে পাঠক্রমের জ্ঞানভিত্তিক নির্ধারকের ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ঘ) পাঠক্রম বিকাশের প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঙ) পাঠক্রমের আচরণগত দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (চ) সমষ্টিমূলক ও গঠনমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী?

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫

- (ক) সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির যে-কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (খ) অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠক্রমের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) শিশুর সামাজিকীকরণে পাঠক্রমের কৃষ্টিমূলক নির্ধারকের ভূমিকা লেখো।
- (ঘ) 'সমষ্টিমূলক মূল্যায়নে'র দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (ঙ) পাঠক্রম সংস্কার বলতে কী বোঝায়?
- (চ) NCF-2005 অনুযায়ী 'চাপমুক্ত শিখন' বলতে কী বোঝায়?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the nature and scope of curriculum. Briefly describe the managerial approach of curriculum. 3+3+4
- (b) Describe Bruner's theory of instruction. Write the difference between Educational objectives and Instructional objectives. 7+3
- (c) Discuss about the basic principles of curriculum construction. Explain the role of learner-centricism in modern curriculum. 7+3
- (d) What do you mean by curriculum evaluation? Briefly discuss about the formative evaluation of curriculum. 2+8

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Write the philosophical bases of curriculum in brief.
- (b) What do you mean by activity centred curriculum?
- (c) Mention the role of knowledge based determinant of curriculum in content selection.
- (d) Write the needs of curriculum development.
- (e) Briefly describe the behavioural approach of Curriculum.
- (f) What are the differences between summative and formative evaluation?

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Mention any two components of system approach.
 - (b) Write any two characteristics of experience based curriculum.
 - (c) Write the role of culture based determinant of curriculum in a child's socialization.
 - (d) Mention two advantages of summative evaluation.
 - (e) What is meant by curriculum reforms?
 - (f) What is meant by 'learning without burden' in NCF-2005?
-

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-9

(Curriculum Studies)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) পাঠক্রম বলতে কী বোঝা? পাঠক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) রুটের সংশোধিত বর্গীকরণ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (গ) জাতীয় পাঠক্রম ফ্রেমওয়ার্ক (NCF), 2005 অনুযায়ী বিদ্যালয় ও শ্রেণিকক্ষের পরিবেশের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। শিক্ষা ব্যবস্থার সংস্কারের ক্ষেত্রে NCF-এর বক্তব্য কী ছিল? ৫+৫
- (ঘ) পাঠক্রমের সংস্কারের প্রয়োজনীয়তা কী এবং এক্ষেত্রে যেসব বাধার সম্মুখীন হতে হয় তা বর্ণনা করো। ৫+৫
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) পাঠক্রম রচনায় পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা কী?
- (খ) পাঠক্রমের সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির বর্ণনা করো।
- (গ) পাঠক্রমের দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গিটি বর্ণনা করো।
- (ঘ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠক্রমের ধারণাটি বর্ণনা করো।
- (ঙ) নিবিড় শিক্ষণের উদ্দেশ্যের গুরুত্ব লেখো।
- (চ) ব্রুনারের নিবিড় শিক্ষণের তত্ত্বে মানসিক প্রতিকৃতির ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) পাঠক্রমের দুটি কাজ উল্লেখ করো।
- (খ) সক্রিয়তাভিত্তিক পাঠক্রম বলতে কী বোঝা?
- (গ) পাঠক্রম সংস্কারের দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।
- (ঘ) পাঠক্রমের আচরণগত দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (ঙ) পাঠক্রমের ক্রমিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝা?
- (চ) পাঠক্রম মূল্যায়নের CIPP মডেলের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) What is curriculum? Briefly discuss about the psychological bases of curriculum. 3+7
- (b) Briefly discuss about revised Bloom's Taxonomy. 10
- (c) As per NCF, 2005, briefly describe the school and classroom environment. According to NCF, what was the systemic reforms of education? 5+5
- (d) What are the needs of curriculum reform? Mention the obstacles of curriculum reform. 5+5

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) What are the importance of planning in curriculum development?
- (b) Describe the system approach of curriculum.
- (c) Describe the philosophical bases of curriculum.
- (d) What is learner-centric curriculum?
- (e) Write the importance of Instructional Objectives.
- (f) Explain the concept of 'Mental Representation' in Bruner's Theory of Instruction.

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Mention two functions of curriculum.
 - (b) What is activity based curriculum?
 - (c) Mention two factors of curriculum reform.
 - (d) Briefly describe behavioural approaches of curriculum.
 - (e) What is formative evaluation of curriculum?
 - (f) Briefly describe the CIPP model of curriculum evaluation.
-

2022

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-9

(Curriculum Studies)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) পাঠক্রমের পরিধি বর্ণনা করো। পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) ব্রহ্মারের নির্দেশনার তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। আধুনিক পাঠক্রমে এই তত্ত্বটির তাৎপর্য কী? ৮+২
- (গ) পাঠক্রমের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো? পাঠক্রমের মূল্যায়নের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি বর্ণনা করো। ৩+৭
- (ঘ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠক্রম কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো। ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) সংক্ষেপে 'ব্লুমের ট্যাকসোনমির' জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রটি আলোচনা করো। ৫×৫
- (খ) পাঠক্রমের আচরণগত দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (গ) পাঠক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তিটি বর্ণনা করো।
- (ঘ) বিষয় নির্বাচনে পাঠক্রমের চাহিদাভিত্তিক দিকটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঙ) সমষ্টিমূলক ও গঠনমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যের একটি তালিকা প্রস্তুত করো।
- (চ) কর্মভিত্তিক পাঠক্রম বলতে কী বোঝো?

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) অভিজ্ঞতাকেন্দ্রিক পাঠক্রমের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ২×৫
- (খ) জ্ঞানভিত্তিক পাঠক্রমের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) পাঠক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্য কী?
- (ঘ) চাপমুক্ত শিখন কী?
- (ঙ) পাঠক্রম বিকাশের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (চ) পাঠক্রম সংস্কারের দুটি বাধা উল্লেখ করো।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Describe the scope of curriculum. Briefly discuss about the Philosophical bases of curriculum. 3+7
- (b) Describe Bruner's theory of instruction in brief. What is the significance of this theory in the modern curriculum? 8+2
- (c) What is meant by curriculum evaluation? Describe the various approaches of curriculum evaluation. 3+7
- (d) What is meant by learner centric curriculum? Describe its characteristics. 2+8

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Discuss the cognitive domain of Bloom's Taxonomy in brief.
- (b) Briefly describe Behavioural Approach of curriculum.
- (c) Describe the social basis of curriculum.
- (d) Discuss briefly, the need based determinant of content selection.
- (e) List the differences between summative and formative evaluation.
- (f) What do you mean by activity based curriculum?

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Write two characteristics of experience-based curriculum.
 - (b) Define knowledge based curriculum.
 - (c) What is the purpose of curriculum evaluation?
 - (d) What is learning without burden?
 - (e) Mention two needs of curriculum development.
 - (f) Mention two obstacles of curriculum reform.
-

৬/৪/২১ (10-1 PM)

T(4th Sm.)-Education-H/CC-9/CBCS

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-9

(Curriculum Studies)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়? পাঠ্যক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) ব্লুমের বর্গীয়করণের সংশোধিত সংস্কারটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (গ) পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নীতিগুলি উল্লেখ করো। শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্যের সঙ্গে কতখানি সম্পর্কিত? ৭+৩
- (ঘ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন কী? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নে Taylor-এর মডেলটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) পাঠ্যক্রম-এর তত্ত্বীয় মতবাদটি সংক্ষেপে লেখো।
- (খ) জ্ঞানভিত্তিক পাঠ্যক্রম ও কর্মভিত্তিক পাঠ্যক্রম-এর মধ্যে তুলনা করো।
- (গ) পাঠ্যক্রম-এর চাহিদাভিত্তিক নির্ধারকের গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- (ঘ) পাঠ্যক্রম বিকাশের প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঙ) NCF-2005 অনুযায়ী বিদ্যালয় ব্যবস্থার বিভিন্ন সমস্যা উল্লেখ করো।
- (চ) পাঠ্যক্রমের গঠনগত মূল্যায়নটি সংক্ষেপে লেখো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) পাঠ্যক্রমের দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করো। ২×৫
- (খ) অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) পাঠ্যক্রমের সংস্কৃতিভিত্তিক নির্ধারকের প্রধান দুটি দিক কী কী?
- (ঘ) ক্রিয়াত্মক প্রতিকৃতি কী?
- (ঙ) পাঠ্যক্রম বিকাশের পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়?
- (চ) পাঠ্যক্রম সংস্কারের উপাদানগুলি কী কী?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :
 - (a) What do you mean by curriculum? Briefly discuss about psychological bases of curriculum. 2+8
 - (b) Discuss in brief the Revised Bloom's Taxonomy. 10
 - (c) Mention the principles of curriculum construction. How far learner centric curriculum is related to individualistic aims of education? 7+3
 - (d) What is curriculum evaluation? Briefly discuss Taylor's model of curriculum evaluation. 2+8
 2. Answer **any five** questions : 5×5
 - (a) Write the system approach of curriculum in brief.
 - (b) Make a comparison between knowledge-based curriculum and activity-based curriculum.
 - (c) Mention the importance of need-based determinants of curriculum.
 - (d) Write down the needs of curriculum development.
 - (e) Mention the different problems of school system as per NCF-2005.
 - (f) Write in brief the formative evaluation of curriculum.
 3. Answer **any five** questions : 2×5
 - (a) Mention two functions of curriculum.
 - (b) Define experience-based curriculum.
 - (c) What are the two major aspects of culture-based curriculum?
 - (d) What is enactic representation?
 - (e) What do you mean by planning of curriculum development?
 - (f) What are the factors of curriculum reforms?
-