2024 Hons

DSE-B-4

(Women Education)

Full Marks: 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

15.

2×56

- (ক) ব্রাহ্মণ্য যুগে নারীশিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ।
- (খ) 'হুমায়ুননামা'-র রচয়িতা কে? 🤈
- (গ) কোন সালে এবং কোথায় লন্ডন সোসাইটির রেভারেন্ড মে মেয়েদের জন্য বিদ্যালয় স্থাপন করেন?
- (ঘ) দুর্গাবাঈ দেশমুখ কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো। 🎾
- (ঙ) নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়? 2
- (চ) ১৯৬৮ সালের শিক্ষানীতির দৃটি সুপারিশ লেখো। /
- (ছ) নারীশিক্ষায় দৃটি মানসিক বাধা লেখো।
- (জ) 'সতীদাহ প্রথা' কে এবং কত সালে নিষিদ্ধ করেন? 👤
- (ঝ) সেন্ট্রাল হিন্দু গার্লস কলেজ কে এবং কত খ্রিস্টাব্দে স্থাপন করেন? 2_
- (এঃ) নারীশিক্ষা প্রসারে রাধাকৃষ্ণান কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখো। 2_
- (ট) নারীশিক্ষায় দৃটি সামাজিক বাধা লেখো। 2
- (ঠ) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে কোঠারি কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখো। ।
- (ড) হংস মেহেতা কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো। 2
- (ঢ) POA-১৯৯২ সালের শিক্ষানীতিতে উল্লিখিত দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ণ) ভারতীয় সংবিধানে 243-D(3) নং ধারাটি লেখো। 🧘

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

SOXO

- 🕬 নারীশিক্ষা প্রসারে ব্রিটিশদের অবদান লেখো। 🗟
- / (খু**)** নারীশিক্ষা বিস্তারে রামমোহনের অবদান লেখো। 🛭
- (গ) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে সাংবিধানিক বিধানগুলি আলোচনা করো।
- (प्र) নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো। 3
- (ঙ) নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশনের সুপারিশ লেখো।
- (চ) নারীশিক্ষায় ১৯৮৬-র জাতীয় শিক্ষানীতির ভূমিকা আলোচনা করো।

৩। টীকা লেখোঃ 🕝

নারীশিক্ষা ও বিদ্যাসাগর।

0

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions.

2×15

- (a) Write two characteristics of women education in Brahmanic-Period.
- (b) Who was the author of 'Humayun Nama'?
- (c) In which year and where Reverend May of London Society established school for girls?
- (d) Write the two recommendations of Durgabai Deshmukh Committee.
- (e) What do you mean by Women empowerment?
- (f) Write two recommendations of Education Policy of 1968.
- (g) Write two psychological constraints of women education?
- (h) In which year and who prohibited the 'Sati System'?
- (i) Who was the founder of Central Hindu Girls College and when it was established?
- (j) State any two recommendations of Radhakrishnan Commission for expansion of women's education.
- (k) Write two social constraints of women education.
- (l) Write two recommendations of Kothari Commission regarding women education.
- (m) Write two recommendations of Hansa Mehta Committee.
- (n) Write two recommendations mentioned in POA-1992.
- (o) Mention the Provisions of Article 243-D(3) of Indian Constitution.
- 2. Answer any three of the following:

 10×3

- (a) Write the contribution of British in expansion of women education.
- (b) Write the contribution of Rammohon in expansion of women education.
- (c) Discuss the constitutional provisions on women education.
- (d) Discuss the role of Education for Women Empowerment.
- (e) Write the recommendations of Kothari Commission regarding women education.
- (f) Discuss the role of 1986 National Education Policy regarding women education.
- 3. Write a short note on:

Women education and Vidyasagar.

5

EDUCATION — HONOURS

Paper: DSE-B-4

(Women Education)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

- ্রি বৈদিক যুগে নারী শিক্ষাব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) ব্রাহ্মণ্য যুগে উল্লেখযোগ্য কয়েকজন মহিলা শিক্ষিকার নাম উল্লেখ করো।
- (গ) এস. এন. ডি. টি নারী বিশ্ববিদ্যালয় কত খ্রিস্টাব্দে, কে প্রতিষ্ঠা করেন? 2021,—1916 স্পর্যুক্ত বি. কেচ করে 😥
- (ঘ) ভারতবর্ষে মধ্যযুগে নারীশিক্ষার পাঠক্রম কী ছিল? টোক্রম্প্রের্গি, এ৩), স্পার্গি, স্বারিণ্ডি) টুট্রা,
- 🕲) নারীশিক্ষায় D. W. Bethune-এর অবদান উল্লেখ করো।
- (চ্য) প্রথম মহিলা প্রাথমিক শিক্ষক-শিক্ষণ কেন্দ্র কে এবং কত খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (ছ্পা 'নারী শিক্ষা ভাণ্ডার' গঠনের উদ্দেশ্য কী ছিল?
- 🔏 🌂 সহ-শিক্ষা ব্যবস্থায় মুদালিয়ার কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঝ) নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়?
- 🕬 হংস মেহেতা কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (টু) ভারতীয় সংবিধানে 15(1) এবং 15(2) ধারা দুটি উল্লেখ করো।
- ' (ঠ) নারীশিক্ষায় জাতীয় শিক্ষা নীতি, ১৯৮৬-র দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (৬) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে ভক্ত বৎসলম কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো। 2021
- (ঢ) ১৯৯২ সালের সংশোধিত জাতীয় শিক্ষা নীতিতে নারীশিক্ষার দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ণ) নারীশিক্ষায় দুটি অর্থনৈতিক প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করো।

Z(6th Sm.)-Education-	H/(DSE-	B-4)/CBCS
-----------	--------------	---------	-----------

(2)

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

	(ক)	নারীশিক্ষা প্রসারে মিশনারিদের অবদান লেখো।	50
	(켁)	দুর্গাবাঈ দেশমুখ কমিটির উদ্দেশ্য ও সুপারিশগুলি আলোচনা করো।	8+9
	(গ)	নারীশিক্ষার বিস্তারে বিদ্যাসাগরের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা করো।	>
	(ঘ)	নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।	50
	(8)	নারীশিক্ষায় সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক বাধাসমূহ উল্লেখ করো।	(°+1)
	(চ)	নারীশিক্ষাকে প্রগতিশীল করতে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৯২-এ গৃহীত কার্যক্রমণ্ডলি উল্লেখ করো।	>
৩।	টীকা	লেখে ঃ	(
	'নারী	র ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা'।	

2023

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions:

- (a) Write two characteristics of women education in The Vedic period.
- (b) Write the names of a few eminent female teachers in Brahmanic period.
- (c) Who was the founder of S.N.D.T. Women University and when it was established?
- (d) What was the curriculum of women education in Medieval India?
- (e) Mention the contribution of D. W. Bethune in women education.
- (f) Who was the founder of first Female Primary Teachers' Training Institution and when it was established?
- (g) What were the objectives behind the formation of 'Nari Shiksha Bhander'?
- (h) Mention two recommendations of Mudaliar Commission regarding co-education system.
- (i) What is meant by women empowerment?
- (j) Write two recommendations of 'Hansa Mehta Commission' for Women Education.
- (k) Mention the provisions of Article 15(1) and 15(2) of Indian Constitution.
- (1) Mention two recommendations of National Policy on Education, 1986, on women education.
- (m) Write two recommendations of Bhaktabatsalam Committee on women education.
- (n) Mention two recommendations of women education of National Policy on Education revised in 1992.
- (o) Mention two economical constraints of women education.



(3)

Z(6th Sm.)-Education-H/(DSE-B-4)/CBCS

(a) Write the contribution of Missionaries in expansion of women education.	10
(b) Discuss the objectives and recommendations of Durgabai Deshmukh Committee.	4+6
(c) Discuss, in brief, the contribution of Vidyasagar in the expansion of women education	ion. 10
(d) Briefly discuss about the recommendations of Kothari Commission regarding wome	n education.

- (e) State the Social and Psychological constraints of women education. 5+5
- (f) Mention the activities adopted in the National Educational Policy on Education, 1992 to make women education progressive.

3. Write a note on:

2. Answer any three questions:

'Role of education for women empowerment'.

12x 20

5

10

EDUCATION — **HONOURS**

Paper: DSE-B-2

(Women Education)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ
 - (ক) বৈদিক যুগের দুজন শিক্ষিকার নাম লেখো।
 - 🗚(খ) 'হুমায়ূন নামা'-র রচয়িতা কে?
 - < (গ) ব্রাহ্মণ্য যুগের নারী শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 - ু(ঘ) মধ্যযুগের দুজন বিদুষী নারীর নাম লেখো।
 - কত সালে লেডিস সোসাইটি ফর ফিমেল এডুকেশন স্থাপিত হয়?
 - (চ) 'সতীদাহ প্রথা' কে এবং কত সালে নিষিদ্ধ করেন?
 - (ছ) অ্যানি বেসান্ত প্রতিষ্ঠিত মেডিক্যাল কলেজের নাম লেখো।
 - 🚁) ভারতীয় সংবিধানে 243-D(3) নং ধারাটি উল্লেখ করো।
- 🏒 (ঝ) নারী শিক্ষা প্রসারে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ঞ) দুর্গাবাঈ দেশমুখ কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- ্ (ট) POA-১৯৯২ সালের শিক্ষানীতিতে উল্লিখিত দুটি সুপারিশ লেখো।
- ুঠি) নারী ক্ষমতায়নে দুটি প্রতিবন্ধকতা লেখো।
- (ড) নারী শিক্ষার দুটি সামাজিক বাধা উল্লেখ করো।
- (ঢ়) ১৯৬৮ সালের শিক্ষানীতির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ণ) নারী শিক্ষার দুটি মানসিক বাধা লেখো।

Please Turn Over

X(6th Sm.)-Education-H/(DSE-B-2)/CBCS (2)	
(2) (2)	\$0 \$0 \$0 \$0 \$0 \$0
৩। টীকা লেখো ঃ নারী শিক্ষায় বিদ্যাসাগরের অবদান।	
[English Version] The figures in the margin indicate full marks.	2×15
 Answer the following questions: (a) Write the name of two female teachers of vedic period. (b) Who is the author of 'Humayun Nama'? (c) Write two characteristics of women education in Brahmanic Period. (d) Write the name of two female scholars of Medieval Period. (e) In which year Ladies Society for Female Education was established? (f) In which year and who opposed the 'Sati System'? (g) Write the name of medical college established by Annie Besant. (h) Mention the provision of Article 243-D(3) of Indian Constitution. (i) Write two recommendations of Radha Krishnan Commission to promote women educing Write two recommendations of Durgabai Deshmukh Committee. (k) Write two recommendations mentioned in POA-1992. (l) Write two constraints of women empowerment. (m) Mention two social constraints of women education. (n) Write two recommendations of educational policy of 1968. (o) Write two psychological constraints of women education. 	cation.

48/24 (10-1 PM)

T(6th Sm.)-Education-H/DSE-B-2/CBCS

2021

EDUCATION — **HONOURS**

Paper: DSE-B-2

(Women Education)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

🕽। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

2×5@

- (ক) বৈদিক যুগে নারীশিক্ষার অবস্থা কীরূপ ছিল?
- ্খ) উপনিষদে উল্লিখিত কয়েকজন মহিলা শিক্ষিকার নাম লেখো।
- (গ) 'জেনানা স্কুল' কী?
- ্রেস) Calcutta Female School কোন্ দুই শিক্ষাবিদের প্রচেষ্টায় কত সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- (৩) ব্রিটিশ আমলে মহিলাদের ডাক্তারি শিক্ষার জন্য গঠিত তহবিলটির নাম কী?
- (চ) এস.এন.ডি.টি. কত খ্রিস্টাব্দে ও কে প্রতিষ্ঠা করেন?
 - (ছ) নারীশিক্ষা প্রসারে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
 - (জ) নারীশিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত দৃটি সাংবিধানিক বিধি উল্লেখ করো।
 - (ঝ) নারীশিক্ষার প্রগতিতে ECCE-এর ভূমিকা উল্লেখ করো।
 - (এ) হংস-মেহেতা কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
 - (ট) ১৯৯২ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে উল্লিখিত নারীশিক্ষা সম্পর্কে দুটি সুপারিশ লেখো।
 - (ঠ) নারী ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়?
 - ্(ড) নারীশিক্ষায় দুটি অর্থনৈতিক প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করো।
 - (ए) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে ভক্তবৎসলম কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
 - (១) নারীশিক্ষা সংক্রান্ত কোঠারি কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখো।

T(6th	Sm.)-E	ducation	-H/DS	E-B-2/	CBCS
x (om	Grilly L	шисшиот	12/12/31		CDCO

(2)

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 (क) নারীশিক্ষা প্রসারে প্রাক্-ব্রিটিশ যুগের মিশনারীদের অবদান লেখো।
 ১০

 (খ) নারীশিক্ষা প্রসারে দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটির সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
 ১০

 (গ) নারীশিক্ষা বিস্তারে বিদ্যাসাগরের অবদানগুলি আলোচনা করো।
 ১০

 (ঘ) নারীশিক্ষা বিষয়ে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।
 ১০

 (৬) নরীশিক্ষা প্রসারে সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক বাধাসমূহ বিবৃত করো।
 ৫+৫

 (চ) নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 ১০

নারীশিক্ষাক্ষেত্রে রামমোহন রায়ের অবদান।

৩। টীকা লেখোঃ

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions:

- (a) What was the condition of women education in 'Vedic age'?
- (b) Write the names of a few female teachers mentioned in 'Upanishads'.
- (c) What is 'Zenana School'?
- (d) Which two educationists helped in establishing the 'Calcutta Female School' and when the school was established?
- (e) What was the name of the fund that was created in British period to support medical education for women?
- (f) Who was the founder of S.N.D.T.? When it was established?
- (g) Mention two recommendations of 'Radhakrishnan Commission' on women education.
- (h) Mention any two constitutional provisions related to women education.
- (i) Mention the role of ECCE in the development of women education.
- (j) Write two recommendations of Hansa-Mehta Committee .
- (k) Write two recommendations of National Policy on Education, 1992 regarding women education.
- (l) What is meant by women empowerment?
- (m) Mention two economical constraints of women education.
- (n) Write two recommendations of Bhaktabatsalam Committee on women education.
- (o) Write two recommendations of Kothari Commission regarding women education.

2. Answer any three quest	tions
---------------------------	-------

3. Write note on 'Role of Rammohan Roy in women education'.

(a	Write the contribution of Missionaries during Pre-British period in expansion of women	education
		10
(b	Discuss the recommendations of Durgabai Deshmukh Committee for expansion of women	education
		10
(c) Discuss the contribution of Vidyasagar in the expansion of women education.	10
(d	Write the recommendations of Mudaliar Commission on women education.	10
(e)) State the social and psychological constraints to the expansion of women education.	5+5
(f	Briefly discuss the role of education in women empowerment.	10

2024 (Gen)

(3)

B(6th Sm.)-Education-G/(DSE-B-1 & DSE-B-2)/CBCS

Paper: DSE-B-2 (Women Education)

Full Marks: 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

١ د	নিম্লিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ	٤×১৫
	(ক) প্রাচীন ভারতে মহিলারা নিয়োজিত হতে পারতেন এমন কিছু পেশার নাম করো।	
	(খ) প্রাচীন ভারতের দুজন মহিলা শিক্ষ কের নাম লেখো।	
	(গ) বৈদিক যুগের নারীরা কোন কোন বিদ্যায় দক্ষ ছিলেন ?	
	(ঘ) 'মুখ্ফি' ছদ্মনাম ব্যবহার করে মধ্যযুগের কোন নারী সাহিত্যচর্চা করতেন?	
	(ঙ) 'জেনানা' স্কুল প্রতিষ্ঠার কারণ কী ছিল?	
	(চ) 'থেরিগাথা' সংকলন বলতে কী বোঝো?	
	ছে) ব্রিটিশ যুগে মহিলাদের জন্য চিকিৎসাশিক্ষার সহায়তায় গঠিত তহবিলের নাম করো।	
	(জ) আলেকজান্ডার ডাফ প্রতিষ্ঠিত দুটি মহিলা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম লেখো।	
	(ঝ) SNDT-র পুরো নাম কী? এটি কবে প্রতিষ্ঠিত হয়?	
	(ঞ) সর্বশিক্ষা অভিযান (SSA) কোন সালে কেন গৃহীত হয়?	
	(ট) নারীশিক্ষা সংক্রান্ত মুদালিয়র কমিশনের যে-কোনো দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।	
	(ঠ) নারীশিক্ষার উন্নয়নে ECCE-র ভূমিকা কী?	
	(ড) POA-1992-র নারীশিক্ষা সম্পর্কিত দুটি সুপারিশ লেখো।	
	(ঢ) হংসরাজ মেহতা কমিটির দুটি উদ্দেশ্য লেখো।	
	(ণ) ভারতে নারীশিক্ষার দুটি সামাজিক সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।	
২ ।	যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	
	(ক) ভারতে নারীশিক্ষা বিস্তারে ব্রিটিশদের অবদান বিস্তারিতভাবে লেখো।	20
	(খ) নারীশিক্ষা প্রসারে বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা করো।	20
	(গ) নারীশিক্ষা বিষয়ে কোঠারি কমিশনের সুপারিশ সংক্ষেপে আলোচনা করো।	50
	(ঘ) নারীশিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য দুর্গাবাঈ দেশমূখ কমিটির সুপারিশগুলি আলোচনা করো।	50
	(ভারতে নারীশিক্ষার রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক বাধা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখা। 	¢+¢
	(চ) 'নারী ক্ষমতায়ন' বলতে কী বোঝো? আধুনিক সমাজে নারী ক্ষমতায়নের ভূমিকা সংক্ষেপে বর্ণনা করো।	2+6

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ

নারীশিক্ষা বিষয়ে ভক্তবৎসলম্ কমিটির উদ্দেশ্য।

[English Version]

	The figures in the margin indicate full marks.	
1.	Answer the following questions:	2×1:
	(a) Name some professions in which women in ancient India could be engaged.	
	(b) Write the names of two female teachers of ancient India.	
	(c) In which subjects were the women of Vedic period expert?	
	(d) Which woman of the medieval period used the pen name 'Mukhfi' in her literary practice?	+
	(e) What was the reason behind the establishment of 'Zenana' school?	
	(f) What do you mean by 'Therigatha' collection?	
	(g) Name the fund created in the British period to support medical education for women.	
	(h) Name two female educational institutions established by Alexander Duff.	
	(i) What is the full name of SNDT? When was it established?	
	(j) In which year and why was the 'Sarva Shiksha Aviyan' (SSA) introduced?	
	(k) Mention any two recommendations of Mudaliar Commission regarding women education.	
	(l) What is the role of ECCE in the development of women education?	
	(m) Write two recommendations of POA-1992 regarding women education.	
	(n) Mention two objectives of Hansraj Mehta Committee.	
	(o) Mention two social constraints of women education in India.	
2.	. Answer any three questions:	
	(a) Write in detail about the contributions of the British in expansion of women's education in	Indi

10

(b) Discuss the contribution of Vidyasagar in the expansion of women education.

(c) Discuss briefly the recommendations of Kothari Commission on women education.

(d) Discuss the recommendations of Durgabai Deshmukh Committee for the expansion of women's education.

(e) Write in brief about the political and economical constraints of women's education in India. 5+5

(f) What do you mean by 'Women Empowerment'? Briefly discuss the role of women empowerment in modern society. 2+8

3. Write a short note on:

5

10

10

The objectives of Bhaktabatsalam Committee regarding women education.

EDUCATION — **GENERAL**

Paper: DSE-B-2

(Women Education)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

পাञ्चलिभिक प्रश्भागश्चलि পर्वप्रात निर्दर्भकः।

		410101140 11111111111111111111111111111	
١ د	নিম্ন	লিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ	٤×১৫
	(ক)	প্রারম্ভিক বৈদিক যুগের দুটি প্রথা উল্লেখ করো যা নারীর সামাজিক অবস্থানকে প্রতিফলিত করে।	
	(킥)	বৈদিক যুগে কাদের 'শক্তিনী' বলা হত ?	
	(গ)	পরবর্তী বৈদিক যুগে নারীদের সামাজিক মর্যাদার অবক্ষয়ের দুটি কারণ উল্লেখ করো।	
	(ঘ)	পর্দাপ্রথা কী?	
	(8)	মধ্যযুগের চারজন বিদৃষী মহিলার নাম লেখো।	
	(চ)	গুল্বদন বেগম কে ছিলেনে? তাঁর লেখা একটি পুস্তকের নাম লেখো।	
	(ছ)	কবে এবং কার পৃষ্ঠপোষকতায় লেডিস সোসাইটি ফর নেটিভ ফিমেল এডুকেশন প্রতিষ্ঠিত হয়?	
	(জ)	কবে এবং কার উদ্যোগে প্রাথমিক শিক্ষকদের জন্য প্রথম মহিলা প্রশিক্ষণ কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়?	
	(작)	নারীশিক্ষার উন্নতিকল্পে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।	
	(ds)	নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারী কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।	
	(ট)	নারীক্ষমতায়নের উপাদান বলতে কী বোঝো?	
	(b)	ভারতের প্রথম মহিলা স্নাতক কারা ছিলেন?	
	(ড)	ভারতে নারীশিক্ষাক্ষেত্রে লর্ড কার্জনের যে-কোনো দুটি উদ্যোগের কথা উল্লেখ করো।	
	(ঢ)	নারীক্ষমতায়নের পথে যে-কোনো দুটি বাধা উল্লেখ করো।	
	(প)	নারীশিক্ষা ভাণ্ডার কে প্রতিষ্ঠা করেন এবং কেন?	
२।	যে-	<i>কোনো তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	
	(季)	বৌদ্ধযুগের নারীশিক্ষা সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।	20
	(킥)	ভারতে নারীশিক্ষার প্রতি মিশনারিদের অবদান বিস্তারিতভাবে লেখো।	20
	(গ)	নারীশিক্ষা সংক্রান্ত জাতীয় কমিটির (১৯৫৮) সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।	20
	(ঘ)	নারীশিক্ষায় রাজা রামমোহন রায়-এর ভূমিকা আলোচনা করো।	20

21

6th	Sm.)-E	Education-G/(DSE-B-2)/CBCS (2)
	(8)	ভারতের নারীশিক্ষার সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক বাধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
	(b)	নারীশিক্ষা ও নারীক্ষমতায়নের মধ্যে পার্থক্য কী? আধুনিক সমাজে নারীক্ষমতায়নে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করো।
		₹+₽
৩।	সংহি	ক্সিপ্ত টীকা লেখো ঃ
	নারী	শিক্ষা বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬)-র সুপারিশসমূহ।
		[English Version]
		The figures in the margin indicate full marks.
1.	Ans	swer the following questions: 2×15
		Mention two customs of the early Vedic period which reflect social status of women.
	(b)	Who were known as 'Shaktini' in Vedic period?
	(c)	Mention two causes of degradation of social status of women in the later Vedic period.
	(d)	What is Pardah system?
	(e)	Name four learned women of medieval age.
	(f)	Who was Gulbadan Begum? Name a book written by her.
	(g)	When and under whose patronage 'Ladies Society for Native Female Education' was established?
	(h)	When and by whose initiative the first women's training college for primary teacher's was established?
	(i)	Mention two recommendations made by the Radhakrishnan Commission for the improvement of women's education.
	(j)	Write any two recommendations of Kothari Commission on women's education.
	(k)	What is meant by factors of women's empowerment?
	(l)	Who were the first female graduates of India?
	(m)	Mention any two initiatives of Lord Curzon in the field of female education in India.
	(n)	Mention any two obstacles in the way of women's empowerment.
	(o)	Who founded Nari Siksha Bhandar and why?
2.	Ans	swer any three questions:
	(a)	Discuss in detail about women's education in Buddhist period.
	(b)	Write in detail the contribution of the Missionaries towards female education in India.
	(c)	Briefly discuss the recommendations of the National Committee on Women's Education (1958).
	(d)	Discuss the role of Raja Rammohan Roy in women's education.
	(e)	Briefly discuss the social and psychological constraints of women's education in India. 5+5
	(f)	What is the difference between women's education and women's empowerment? Discuss the role of school in women's empowerment in modern society.
3.	Wr	ite short note on :

(a) Recommendations of National Education Policy (1986) on women education.

30/7/02 (10-1PM)

T(6th Sm.)-Education-G/(DSE-B-2)/CBCS

2021

EDUCATION — **GENERAL**

Paper: DSE-B-2

(Women Education)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

/(ক) বৈদিক যুগের চারজন বিদুষী নারীর নাম লেখো।

(খ) 'জেনানা' বিদ্যালয় কী?

ু(গ) উইলিয়াম কেরি কবে, কোথায় মহিলা বিদ্যালয় স্থাপন করেন?

- (ঘ) হিন্দু বালিকা বিদ্যালয় (ক্যালকাটা ফিমেল স্কুল) কে, কবে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (৩) এস.এন.ডি.টি. কে, কোথায় প্রতিষ্ঠা করেন?
- (চ) নারীশিক্ষা ভাণ্ডার কী?
- (ছ) নারী ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝো?
- (জ) নারী ক্ষমতায়নের পথে দুটি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করো।
- ্ঝে) নারীশিক্ষা সম্বন্ধে কোঠারি কমিশনের যে-কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।
- 🖊 (ঞ) অ্যানি বেসাম্ভ প্রতিষ্ঠিত মহিলা বিদ্যালয়টির নাম লেখো।
- 🏸 (ট) নারী সুরক্ষা সম্পর্কিত বিষয়ে ভারতীয় সংবিধানের যে-কোনো দুটি ধারার উল্লেখ করো।
- (ঠ) ভক্তবংসলম কমিটি কবে, কার তত্ত্বাবধানে গঠিত হয়?
- ্র(ড) নারীশিক্ষা বিস্তারের পথে দুটি মনস্তাত্ত্বিক বাধা লেখো।
- ্রে) নারীশিক্ষা বিষয়ে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখো।
- (৭) নারী ক্ষমতায়নের যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

Soxo

- (ক) বৈদিক যুগের নারীশিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) নারীশিক্ষা সম্বন্ধে হংসরাজ মেহতা কমিটির সুপারিশগুলি লেখো।
- (গ) নারীশিক্ষায় জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬-র মূল সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (घ) নারীশিক্ষায় রাজনৈতিক ও সামাজিক বাধাগুলির ধারণা দাও।

Please Turn Over

2×5@

3. Write short note on:

Co-education system as described by Mudalior Commission.