

2024

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1 and SEC-B-2

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) প্রশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) অণুশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঘ) অণুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (ঙ) প্রবলন কী?
- (চ) বিস্তৃতিকরণের দক্ষতা (Skill of illustration) বলতে কী বোঝো?
- (ছ) অনুকৃত শিক্ষণের প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি কী কী?
- (জ) অনুকৃত পাঠদানের দক্ষতাগুলি কী কী?
- (ঝ) সংহতিমূলক শিক্ষণ কাকে বলে?
- (ঞ) শিক্ষণে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানসমূহ উল্লেখ করো।
- (ট) উত্তম শিখন নকশার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঠ) শিখন নকশা কাকে বলে?
- (ড) শিখন নকশার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঢ) পাঠ-উপস্থাপনের দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী?
- (ণ) প্রথাগত শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ত) শিক্ষণের দুটি মূলনীতি লেখো।
- (থ) 'শিক্ষণ উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা' কাকে বলে?
- (দ) শিক্ষণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করো।
- (ধ) 'সংশোধিত রুম ট্যাক্সোনমি' বলতে কী বোঝায়?
- (ন) শিখন প্রদীপন বা শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ কী?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) কার্যকরী শিক্ষণের অপরিহার্য তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো এবং শিক্ষণের মৌলিক নীতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) অণুপাঠের সংজ্ঞা দাও। অণুপাঠ পরিকল্পনার পর্যায়সমূহ বিশ্লেষণ করো। ২+৮
- (গ) অনুকৃত শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তাগুলি উল্লেখ করো। অনুকৃত শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। ২+৪+৪
- (ঘ) শিখন নকশা নির্মাণের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ বর্ণনা করো। ১০
- (ঙ) 'পাঠ উপস্থাপনের দক্ষতা' এবং 'ব্যাখ্যাকরণের দক্ষতা' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ৫+৫
- (চ) শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলির নাম লেখো এবং প্রথম পর্যায়টি বিশদে আলোচনা করো। ৩+৭

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) উত্তম শিখন নকশার গুণাবলি ৫×২
- (খ) সহযোগিতামূলক শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া এবং প্রতিযোগিতামূলক শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ার ধারণা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Give the definition of Teaching.
- (b) Write two characteristics of Training.
- (c) Write the needs of micro teaching.
- (d) Write two advantages of micro teaching.
- (e) What is reinforcement?
- (f) What do you mean by skill of illustration?
- (g) What are the essential factors of simulated teaching?
- (h) What are the components of simulated lesson?
- (i) What is integrated teaching?
- (j) What are the factors affecting teaching?
- (k) Write two characteristics of a good learning design.
- (l) What is learning design?
- (m) Write two needs of learning design.
- (n) What are the components of skill of introducing a lesson?
- (o) What do you mean by traditional teaching?
- (p) Write two basic principles of teaching.

- (q) What is 'skill of using teaching aids'?
- (r) Mention two important functions of teaching.
- (s) What is meant by 'Revised Bloom's Taxonomy'?
- (t) What is teaching aids?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Write three essential characteristics of effective teaching and briefly discuss the maxims of teaching. 3+7
- (b) Give the definition of micro lesson. Analyze the steps in preparing micro lesson. 2+8
- (c) Mention the needs of simulated teaching. Write the advantages and disadvantages of simulated teaching. 2+4+4
- (d) Describe the important aspects of learning design construction. 10
- (e) Give a brief description of 'skill of introducing a lesson' and 'skill of explaining'. 5+5
- (f) Name the various phases of teaching and describe the first phase in detail. 3+7

3. Write short notes on :

- (a) Qualities of a good learning design
- (b) Concept of co-operative teaching-learning process and competitive teaching-learning process.

2022

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা লেখো।
- (খ) কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা কী?
- (গ) উত্তম শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঘ) শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী দুটি উপাদান কী কী?
- (ঙ) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (চ) প্রশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ছ) অনুশিক্ষণ কী?
- (জ) অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঝ) অণুশিক্ষণের দুটি অসুবিধা লেখো।
- (ঞ) অণুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (ট) অনুকৃত শিক্ষণ কাকে বলে?
- (ঠ) অনুকৃত পাঠ কী?
- (ড) সংহতিমূলক শিক্ষণ কী?
- (ঢ) শিক্ষণ দক্ষতার দুটি নীতি লেখো।
- (ণ) পাঠ উপস্থাপন দক্ষতা কী?
- (ত) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ কী?
- (থ) শিখন নকশা কাকে বলে?
- (দ) উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী?
- (ধ) শিখন নকশার ধাপগুলি কী কী?
- (ন) শিখন নকশার দুটি গুরুত্ব লেখো।

Please Turn Over

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :
- (ক) শিক্ষণ বলতে কী বোঝো? শিক্ষণের মৌলিক নীতিসমূহ আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) শিক্ষণের মুখ্য কার্যবলীর বর্ণনা দাও। কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৫+৫
- (গ) শিক্ষণের পর্যায়সমূহ ব্যাখ্যা করো। ১০
- (ঘ) অনুপাঠের অর্থ লেখো। অনুপাঠ পরিকল্পনার পর্যায়সমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- (ঙ) অনুকৃত শিক্ষণের উপাদানসমূহ আলোচনা করো। ১০
- (চ) শিখন নকশার প্রকার উল্লেখ করো। ১০
- ৩। টীকা লেখো :
- (ক) প্রথাগত শিক্ষণ ও অনুশিক্ষণের পার্থক্য ৫×২
- (খ) অনুপাঠের প্রয়োজনীয়তা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×20
- (a) Write the definition of teaching.
- (b) What is the role of teacher in effective teaching?
- (c) Write two characteristics of good teaching.
- (d) What are the two factors affecting in teaching?
- (e) What is meant by training?
- (f) Write two characteristics of training.
- (g) What is micro-teaching?
- (h) Write two characteristics of micro-teaching.
- (i) Write two disadvantages of micro-teaching.
- (j) Write two advantages of micro-teaching.
- (k) What is simulated teaching?
- (l) What is simulated lesson?
- (m) What is integrated teaching?
- (n) Write two principles of skills of teaching.
- (o) What is skill of introducing a lesson?
- (p) What is teaching aid?

- (q) What is learning design?
- (r) What are the components of skill of reinforcement?
- (s) What are the steps of learning design?
- (t) Write any two importances of learning design.
2. Answer **any three** questions : 2+8
- (a) What do you understand by teaching? Discuss the maxims of teaching. 2+8
- (b) Describe the fundamental functions of teaching. Discuss briefly the role of teachers in effective teaching. 5+5
- (c) Explain the phases of teaching. 10
- (d) Write the meaning of micro-lesson. Briefly discuss the steps in preparing micro-lesson. 2+8
- (e) Discuss the components of simulated teaching. 10
- (f) Mention the types of learning design. 10
3. Write short notes on : 5×2
- (a) Difference between micro-teaching and traditional teaching
- (b) Needs of micro-lesson.

3/8/21 (10-1) PM

T(4th Sm.)-Education-G/(SEC-B-1)/CBCS

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×২০

- a — (ক) শিক্ষণের প্রকৃতি বলতে কী বোঝো? ✓
- b — (খ) অণুপাঠের সংজ্ঞা দাও। ✓
- c — (গ) শিক্ষণ দক্ষতার সংজ্ঞা দাও। ✓
- d — (ঘ) শিক্ষণ দক্ষতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ✓
- e — (ঙ) প্রশিক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ✓
- f — (চ) শিখন নকশার দুটি সুবিধা লেখো। ✓
- g — (ছ) প্রশিক্ষণের যে-কোনো দুটি প্রকার উল্লেখ করো। ✓
- h — (জ) শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশের দুটি উদ্দেশ্য লেখো। ✓
- i — (ঝ) প্রথাগত শিক্ষণ এবং অণুশিক্ষণের মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো। ✓
- j — (ঞ) প্রশিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? ✓
- k — (ট) উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী? ✓
- l — (ঠ) বিস্তৃতিকরণ (Illustration) দক্ষতার সংজ্ঞা দাও। ✓
- m — (ড) শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করো। ✓
- n — (ঢ) পাঠ উপস্থাপন দক্ষতা বলতে কী বোঝো? ✓
- o — (ণ) অনুকৃত শিক্ষণ চক্র কাকে বলে? ✓
- p — (ত) শিখন নকশার দুটি উদ্দেশ্য ব্যক্ত করো। ✓
- q — (থ) শিখন নকশার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। ✓
- r — (দ) অণুপাঠের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ✓
- s — (ধ) প্রথম কারা শিখন নকশার প্রয়োজনীয়তার কথা বলেন? ✓
- t — (ন) শিখন নকশার দুটি অসুবিধা লেখো। ✓

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) অশিক্ষণ কী? অশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ২+৮
- (গ) অনুকৃত শিক্ষণ কী? অনুকৃত শিক্ষণের উপাদানগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো। ৩+৭
- (ঘ) শিক্ষণের পর্যায়সমূহ বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) শিখন নকশার ধাপগুলি আলোচনা করো। ১০
- (চ) উত্তম শিখন নকশা বলতে কী বোঝো? উত্তম শিখন নকশার গুণাবলি আলোচনা করো। ৩+৭

৩। টীকা লেখো :

- (ক) শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক। ৫×২
- (খ) সংহতিমূলক শিক্ষণের পাঁচটি মুখ্য বৈশিষ্ট্য।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- ✓(a) What do you mean by nature of teaching?
- (b) Define micro-lesson.
- ✓(c) Define teaching skill.
- (d) Write two characteristics of teaching.
- (e) Write any two characteristics of training.
- ✓(f) Write two advantages of learning design.
- (g) Mention any two types of questioning.
- (h) Write two purposes of developing teaching skill.
- (5) (i) Write any two differences between micro-teaching and traditional teaching.
- (j) What is meant by the skill of questioning?
- (k) What are the components of skill of reinforcement?
- (l) Give the definition of the skill of illustration.
- ✓(m) Mention any two uses of teaching aids.
- 14 (n) What do you mean by the skill of introducing a lesson?
- 15 (o) What is simulated teaching cycle?
- 16 (p) Write two objectives of learning design.

(3)

T(4th Sm.)-Education-G/(SEC-B-1)/CBCS

- (q) Mention two needs of learning design.
- ✓(r) Write any two characteristics of micro-lesson. ✓
- 5 (s) Who first proposed the need of learning design?
- (t) Write two disadvantages of learning design.

2. Answer **any three** questions :

- (a) Define 'Teaching'. Discuss the factors affecting teaching. 2+8
- (b) What is micro-teaching? What are the characteristics of micro-teaching? 2+8
- (c) What is simulated teaching? Briefly write about the components of simulated teaching. 3+7
- (d) Elaborately discuss the phases of teaching. 10
- (e) Discuss the steps of learning design. 10
- (f) What do you mean by good learning-design? Discuss the qualities of a good learning-design. 3+7

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Relation between teaching and training.
 - (b) Five salient features of integrated teaching.
-