

*Julia*

X(3rd Sm.)-Education-H/SEC-A-1/CBCS

2022

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

২×২০

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় গ্রাহকের ভূমিকা কী?
- (খ) যোগাযোগ প্রক্রিয়াটি একটি চিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন করো।
- (গ) সংকেত যুক্তকরণ (encoding) কাকে বলে?
- (ঘ) যোগাযোগের প্রাকৃতিক বাধা বলতে কী বোঝায়? দুটি উদাহরণসহ ব্যক্ত করো।
- (ঙ) বাচনিক যোগাযোগের প্রকারভেদগুলি কী কী?
- (চ) সক্রিয় শ্রবণ কাকে বলে?
- (ছ) ফলপ্রসূ শ্রবণের দুটি নীতি উল্লেখ করো।
- (জ) শোনা (hearing) ও শ্রবণ (listening)-এর মধ্যে পার্থক্য কী কী?
- (ঝ) শ্রবণের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত চারটি জ্ঞানমূলক প্রক্রিয়ার নাম লেখো।
- (ঞ) একপাক্ষিক শ্রবণ কাকে বলে?
- (ট) উত্তম কখন দক্ষতার সুবিধাগুলি কী কী?
- (ঠ) জনসমক্ষে বক্তৃতা আকর্ষণীয় করার দুটি পন্থার ধারণা দাও।
- (ড) তাৎক্ষণিক বক্তৃতার যে-কোনো দুটি উপকারিতা লেখো।
- (ঢ) দলবদ্ধ আলোচনার প্রকারভেদগুলি কী কী?
- (ণ) পঠনের চারটি পর্যায়ের নাম লেখো।
- (ত) পঠনের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য ব্যক্ত করো।
- (থ) নীরব পাঠের দুটি সুবিধা নির্দেশ করো।
- (দ) বিস্তৃত পাঠ কাকে বলে?
- (ধ) ধীর গতি পঠন আমরা কোন কোন ক্ষেত্রে ব্যবহার করি? ধীর গতি পঠনের হার শব্দ প্রতি মিনিটে কত?
- (ন) যে-কোনো দুই প্রকার লিখন সম্পর্কে লেখো।

Please Turn Over

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- ১ (ক) যোগাযোগ-এর সংজ্ঞা দাও। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) কার্যকর যোগাযোগ প্রক্রিয়ার নীতিগুলি আলোচনা করো। ১০
- ২ (গ) শ্রবণের বিভিন্ন বাধাগুলির ওপর আলোকপাত করো। ১০
- (ঘ) বিভিন্ন প্রকার শ্রোতার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। ১০
- (ঙ) দলগত আলোচনার মাধ্যমে যে সকল ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ-এর মূল্যায়ন করা হয় সেগুলি তালিকাবদ্ধ করো। ১০
- (চ) লিখন প্রক্রিয়ার সঙ্গে যুক্ত বিভিন্ন কার্যাবলীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ১০

৩। নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উপর টীকা লেখো :

- ১ (ক) অবাচনিক যোগাযোগ ৫×২
- (খ) দ্রুত পঠনের কৌশল হিসাবে ভাসা-ভাসা পাঠ (skimming) এবং পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ (scanning)।

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) What is the role of the receiver in the communication process?
- (b) Present the process of communication through a diagram.
- (c) What is meant by encoding?
- (d) What is meant by physical barriers to communication? State with two examples.
- (e) What are the different types of verbal communication?
- (f) What is active listening?
- (g) Mention two principles of effective listening.
- (h) What are the differences between hearing and listening?
- (i) Write the names of four cognitive processes that are involved in listening.
- (j) What is meant by one-way listening?
- (k) What are the advantages of good speaking skill?
- (l) Suggest two strategies to make public speaking interesting.
- (m) Write any two utilities of extempore.
- (n) What are the different types of group discussion?
- (o) Write the names of four levels of reading.
- (p) State any two characteristics of reading.

(3)

X(3rd Sm.)-Education-H/SEC-A-1/CBCS

- (q) Point out two advantages of silent reading.
- (r) What is extensive reading?
- (s) In which situations we use slow reading? What is the rate of slow reading in words per minute?
- (t) Write about any two types of writing.

2. Answer **any three** of the following questions :

- (a) Define communication. Discuss the nature and characteristics of communication. 2+8
- (b) Discuss the principles of effective communication. 10
- (c) Throw light on the different barriers to listening. 10
- (d) Give brief descriptions of different types of listeners. 10
- (e) List the personality traits that are evaluated through group discussions. 10
- (f) Give a brief description of the different activities involved in the writing process. 10

3. Write short notes on the following topics : 5×2

- (a) Non-verbal communication
- (b) Skimming and scanning as techniques of speed reading.

Read the  
list of

18/1/22 (10-1 PM) 3rd Sem

*Palina*

V(3rd Sm.)-Education-H/SEC-A-1/CBCS

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- ১ a (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ২ b (খ) পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠের দুটি উপযোগিতা লেখো।
- ৩ c (গ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার যে-কোনো দুটি প্রতিবন্ধকতা লেখো।
- ৪ d (ঘ) ফ্ল্যানডার্স-এর পারস্পরিক প্রতিক্রিয়া বিশ্লেষণ কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- ৫ e (ঙ) যে চারটি বিষয়ের উপর শ্রেণিকক্ষের যোগাযোগের কার্যকারিতা নির্ভরশীল সেগুলি উল্লেখ করো।
- ৬ f (চ) শ্রবণ-দক্ষতা বিকাশের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- ৭ g (ছ) শ্রোতার প্রকারভেদ সম্পর্কে লেখো — যে-কোনো দুটি।
- ৮ h (জ) শ্রবণের যে-কোনো দুটি মানসিক বাধা লেখো।
- ৯ j (ঝ) কখন দক্ষতার বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ১০ j (ঞ) ভাষাগত যোগাযোগ প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি কী?
- ১১ k (ট) শ্রেণিকক্ষে দলবদ্ধ আলোচনার যে-কোনো দুটি সুবিধা লেখো।
- ১২ l (ঠ) পঠন উপলব্ধির দুটি কৌশল উল্লেখ করো।
- ১৩ m (ড) বিতর্ক ও দলবদ্ধ আলোচনার পার্থক্যগুলি লেখো।
- ১৪ n (ঢ) পঠন-এর সংজ্ঞা লেখো।
- ১৫ o (ণ) সুসংহত পাঠের যে-কোনো দুটি অসুবিধা লেখো।
- ১৬ p (ত) ধারণা পাঠ বলতে কী বোঝায়?
- ১৭ q (থ) লিখন দক্ষতার সঙ্গে জড়িত উপাদানগুলি কী কী?
- ১৮ r (দ) বাচনিক ও অবাচনিক যোগাযোগের মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- ১৯ s (ধ) সরব পাঠের যে-কোনো দুটি সুবিধা লেখো।
- ২০ t (ন) দলবদ্ধ আলোচনা বলতে কী বোঝায়?

২×২০

Please Turn Over

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) যোগাযোগ-এর সংজ্ঞা লেখো। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার মূল ধাপগুলি লেখো। ২+৮
- (খ) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগ ব্যবস্থার প্রকারভেদ লেখো। শিক্ষক শিক্ষিকাগণ কী কী কৌশল অবলম্বন করে অবাচনিক যোগাযোগ স্থাপন করেন? ৪+৬
- (গ) শ্রবণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? শ্রবণ দক্ষতার নীতিসমূহ আলোচনা করো। ৩+৭
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে দলগত আলোচনার প্রকারভেদ লেখো। ১০
- (ঙ) শ্রোতার চাহিদা অনুযায়ী পঠনের প্রকারভেদগুলি সংক্ষেপে লেখো। ১০
- (চ) লিখন দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? ভালো হাতের লেখার কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ৩+৭

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো। ৫×২
- (খ) লিখনে বাক্য গঠন ও যতি চিহ্নের গুরুত্ব উল্লেখ করো।

[ English Version ]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

- (a) Write any two characteristics of communication process. 2×20
- (b) Write two utilities of scanning.
- (c) Write any two barriers of communication process.
- (d) What is Flander's Interaction Analysis Technique?
- (e) State the four factors on which classroom communication depends.
- (f) Write any two necessities of developing listening skill.
- (g) Write any two types of listeners.
- (h) Write any two psychological barriers in listening.
- (i) Write the characteristics of speaking skills.
- (j) What are the factors influencing verbal communication?
- (k) Write any two advantages of Group Discussion in classroom.
- (l) Mention two strategies of Reading Comprehension.
- (m) Write the differences between Debate and Group Discussion.
- (n) Define Reading.
- (o) Write any two disadvantages of Intensive Reading.

- (p) What is Previewing?
- (q) State the factors associated with writing skills.
- (r) Differentiate between Verbal and Non-verbal Communication.
- (s) State any two advantages of Loud Reading.
- (t) What is Group Discussion?

2. Answer **any three** of the following questions :

- 2 (a) Define Communication. Write the steps associated with communication process. *+ feedback.* 2+8
- 2 (b) What are the different types of Communication in classroom? Discuss the techniques used by teachers to establish non-verbal communication in a classroom. 4+6
- 5 (c) What is listening skill? Discuss the principles of listening skills. 3+7
- 2 (d) Write the classification of group discussion in classroom. 10
- 3 (e) Write briefly the different types of reading based on the needs of learners. 10
- 6 (f) What is writing skill? What are the important characteristics of good handwriting? 3+7

3. Answer the following questions :

- (a) What are the elements of communication process? —Discuss. 5×2
- (b) Mention the importance of sentence formation and punctuation in writing.

*Walia*

T(3rd Sm.)-Education-H/SEC-A-1/CBCS

2020

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

(ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার যে-কোনো দুটি নীতি লেখো।

(খ) শ্রেণীকক্ষে যোগাযোগ ব্যবস্থার যে-কোনো দুটি প্রকারভেদের নাম লেখো।

✓ (গ) শ্রবণদক্ষতা বাড়ানোর দুটি উপায় লেখো। ✓

(ঘ) সক্রিয় শ্রবণ এবং নিষ্ক্রিয় শ্রবণের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো। ✓

(ঙ) 'Extempore'-এর সংজ্ঞা দাও।

(চ) কার্যকরী কখন দক্ষতার দুটি স্বরূপ উল্লেখ করো। ✓

(ছ) জনসমক্ষে বক্তাবোর দুটি উপযোগিতা লেখো।

(জ) ধারণাপাঠ কী?

(ঝ) সুসংহত পাঠের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

(ঞ) উদাহরণসহ দুটি যতিচিহ্নের ব্যবহার দেখাও।

(ট) লিখন দক্ষতার যে-কোনো দুটি উপাদানের নাম লেখো।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪

(ক) শিখন-শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় যোগাযোগের ভূমিকা আলোচনা করো।

✓ (খ) শ্রবণদক্ষতা অনুযায়ী শ্রোতাদের শ্রেণীবিভাগ করো।

(গ) বাচনিক যোগাযোগ ও অবাচনিক যোগাযোগের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

(ঘ) সরব পাঠের সুবিধাগুলি কী কী?

(ঙ) সঠিক বাক্য গঠনের যে-কোনো পাঁচটি উপায় লেখো।

Please Turn Over

*Pratima*

T(3rd Sm.)-Education-H/SEC-A-1/CBCS

( 2 )

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) যোগাযোগ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ বিভিন্ন ধরনের যোগাযোগ প্রক্রিয়াগুলি বর্ণনা করো। ২+৮
- (খ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি সম্পর্কে লেখো। করোনা আবহে যোগাযোগের ক্ষেত্রে যে-কোনো দুটি প্রতিবন্ধকতার উল্লেখ করো। ৮+১
- (গ) দলগত আলোচনা কী? কখনদক্ষতা বিকাশে এর কার্যকারিতা ব্যাখ্যা করো। ৩+৭
- (ঘ) শ্রবণদক্ষতা কী? শ্রবণ প্রক্রিয়ার বাধাসমূহ সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৮
- (ঙ) পাঠদক্ষতা কী? সঠিক উচ্চারণদক্ষতা বিকাশের কৌশলগুলি আলোচনা করো। ৩+৭

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any ten** questions :

2×10

- (a) Write any two principles of communication process.
- (b) Write the name of any two types of classroom communication.
- (c) Write two ways to develop listening skills.
- (d) Write two differences between Active and Passive listening.
- (e) Define 'Extempore'.
- (f) Mention two nature of effective speaking skills.
- (g) Write two utilities of public speaking.
- (h) What is previewing?
- (i) Mention two benefits of Intensive Reading.
- (j) Show the use of two punctuation marks with examples.
- (k) Write the names of any two factors of writing skills.

2. Answer **any four** questions :

5×4

- (a) Discuss the roles of communication in teaching-learning process.
- (b) Classify the listeners according to listening skills.
- (c) Distinguish between Verbal and Non-verbal communication.
- (d) What are the benefits of loud reading?
- (e) State any five ways to develop correct sentence formation.



*Pulna*

(3)

T(3rd Sm.)-Education-II/SEC-A-1/CBCS

3. Answer *any four* questions :

- (a) What do you mean by communication? Describe the different types of communication processes with examples. 2+8
- (b) Write about the different components of the communication process. Mention any two barriers of communication in Covid-situation. 8+2
- (c) What is group discussion? Explain the effectiveness of it to develop speaking skills. 3+7
- (d) What is listening skill? Discuss about the barriers of listening process. 2+8
- (e) What is reading skill? Discuss strategies for developing correct pronunciation skills. 3+7

2019

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-A

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

ATTEMPT EITHER SEC-A (I) Or SEC-A (II)

SEC-A (I)

(Communication Skill)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় সংকেতযুক্তিকরণ (encoding) বলতে কী বোঝায়?
- (গ) প্রতিসংকেত বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) সক্রিয় শ্রবণের সংজ্ঞা দাও।
- ✓ (ঙ) শ্রবণের দুটি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করো।
- (চ) অবাচনিক যোগাযোগের যে কোনো দুটি উপায় উল্লেখ করো।
- ✓ (ছ) জনসমক্ষে বক্তব্যের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (জ) পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠের দুটি উপযোগিতা লেখো।
- (ঝ) নীরব পাঠের দুটি উপযোগিতা লেখো।
- (ঞ) Comprehension-র সংজ্ঞা দাও।
- (ট) বাক্য গঠনে কমা (,) -র দুটি ব্যবহার উল্লেখ করো।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার কয়েকটি উল্লেখযোগ্য প্রতিবন্ধকতা সংক্ষেপে লেখো।
- (খ) শ্রবণ প্রক্রিয়ায় শ্রোতার ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (গ) ভাষাগত যোগাযোগে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি সংক্ষেপে লেখো।
- (ঘ) ভাসা-ভাসা পাঠ ও পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- (ঙ) সঠিক উচ্চারণ দক্ষতা বিকাশের যেকোনো পাঁচটি উপায় লেখো।

Please Turn Over

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার নীতিগুলি আলোচনা করো।  
 (খ) যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও। যোগাযোগ প্রক্রিয়াটি বর্ণনা করো।  
 (গ) শ্রবণ দক্ষতার নীতিগুলি আলোচনা করো।  
 (ঘ) পঠন উপলব্ধির কৌশলগুলি আলোচনা করো।  
 (ঙ) লিখন দক্ষতা কী? লিখনে বাক্য গঠন ও যতি চিহ্নের গুরুত্ব উল্লেখ করো।

10x8

10

3+9

10

10

2+8+8

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

2x10

1. Answer **any ten** questions :

- (a) Write any two characteristics of communication process.  
 (b) What do you mean by encoding in communication process?  
 (c) What is meant by feedback in communication process?  
 (d) Define active listening.  
 (e) Mention any two barriers to listening.  
 (f) Mention any two ways of non-verbal communication.  
 (g) Write two characteristics of public speaking.  
 (h) Write two utilities of scanning.  
 (i) Write two utilities of silent reading.  
 (j) Define comprehension.  
 (k) Mention two uses of comma (,) in sentence formation.

5x4

2. Answer **any four** questions :

- (a) Briefly write about some important barriers in communication process.  
 (b) Mention the role of listeners in listening process.  
 (c) Write in brief about the factors influencing verbal communication.  
 (d) Distinguish between skimming and scanning.  
 (e) State any five ways to develop correct pronunciation.

10x4

3. Answer **any four** questions :

- (a) Discuss the principles of communication process.  
 (b) Define communication. Describe the process of communication.

10

3+7

*Nature  
Teacher*

- (c) Discuss the principles of listening skill. 10
- (d) Discuss the strategies of reading comprehension. 10
- (e) What is writing skill? Mention the importance of sentence formation and punctuation in writing. 2+4+4

**SEC-A (II)**

(Skill for Democratic Citizenship)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০
- (ক) গার্হস্থ্য হিংসা বলতে কী বোঝায় ?
- (খ) POCSO-র পুরো নাম লেখো।
- (গ) গণতান্ত্রিক অধিকারের সংজ্ঞা দাও।
- (ঘ) যে-কোনো দুটি গার্হস্থ্য হিংসার উল্লেখ করো।
- (ঙ) ভারতীয় নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক কর্তব্য লেখো।
- (চ) UN Convention, 1989 অনুসারে 'শিশু'-র সংজ্ঞা দাও।
- (ছ) UNESCO-র পুরো নাম লেখো।
- (জ) ভারতীয় সংবিধান কোন সালের কোন তারিখে কার্যকর হয় ?
- (ঝ) শিক্ষায় গণমাধ্যমের যে-কোনো দুটি ভূমিকা লেখো।
- (ঞ) শিশুপাচার বলতে কী বোঝায় ?
- (ট) UNICEF-র পুরো নাম লেখো।
- ২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪
- (ক) গণতান্ত্রিক অধিকার বলতে কী বোঝায় ?
- (খ) সংক্ষেপে শিশু সুরক্ষার ধারণা ব্যক্ত করো।
- (গ) POCSO আইনটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) 'সমতার অধিকার' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঙ) ভারতীয় সংবিধানের ৪৫ নং অনুচ্ছেদ শিক্ষাক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ কেন ?
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৪
- (ক) ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত মৌলিক অধিকার মূলত কয়টি ও কী কী ? স্বাধীনতার অধিকারটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। ৬+৪
- (খ) গার্হস্থ্য হিংসা আইনের (২০০৫) মূল বিষয়সমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো। গার্হস্থ্য হিংসা প্রতিরোধের প্রয়োজনীয়তা লেখো। ৬+৪
- (গ) পুরুষদের সুরক্ষা বলতে কী বোঝায় ? গার্হস্থ্য হিংসা আইনে (২০০৫) উল্লিখিত পুরুষদের জন্য সুরক্ষামূলক ব্যবস্থাগুলি আলোচনা করো। ৩+৫

Please Turn Over

- (ঘ) শিশুর জীবনে নির্যাতন ও সুরক্ষার অভাবের ফলাফল উল্লেখ করো। ১০
- (ঙ) ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত শিশুর অধিকার সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০

**[English Version]**

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any ten** questions : 2×10
- What is meant by Domestic Violence?
  - Write the full form of POCSO.
  - Define Democratic rights.
  - Mention any two types of Domestic Violence.
  - Write any two fundamental duties of Indian citizens.
  - Define child according to UN Convention, 1989.
  - Write the full form of UNESCO.
  - In which year and date did the Indian Constitution come into effect?
  - Write any two roles of Mass-media in education.
  - What do you mean by child trafficking?
  - Write the full form of UNICEF.
2. Answer **any four** questions : 5×4
- What is meant by Democratic Rights?
  - Briefly discuss the concept of child protection.
  - Briefly discuss POCSO Act.
  - Write in brief about 'Right to Equality'.
  - Why Article 45 of Indian Constitution is important in the field of education?
3. Answer **any four** questions : 10×4
- What are the Fundamental Rights according to Indian Constitution and what are those? Explain briefly the right to freedom. 6+4
  - Discuss the basic features of Domestic Violence Act 2005. Write the need for protection against Domestic Violence. 6+4
  - What do you mean by 'Protection of Males'? Discuss the provisions regarding the protection of males in DAV Act 2005. 3+7
  - Mention the effects of abuse and lack of protection in the child's life. 10
  - Discuss about the 'Child Rights' as mentioned in Indian Constitution. 10