

2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের ধারণা দাও।
- (খ) কার্যকরী শিক্ষণ কাকে বলে?
- (গ) শিক্ষণে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) শিক্ষণের যে-কোনো দুটি কাজ লেখো।
- (ঙ) কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের দুটি ভূমিকা লেখো।
- (চ) 'শিক্ষণ একটি কলা'— দুটি কারণ লেখো।
- (ছ) উত্তম শিক্ষণের বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (জ) অণুশিক্ষণ শব্দের অর্থ কী?
- (ঝ) অণুশিক্ষণ চক্র বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) অণুপাঠ কাকে বলে?
- (ট) অণুশিক্ষণ ও অণুপাঠের মধ্যে দুটি সম্পর্ক লেখো।
- (ঠ) শিক্ষণ দক্ষতার সংজ্ঞা দাও।
- (ড) শিক্ষণ দক্ষতার চারটি নীতি লেখো।
- (ঢ) প্রশ্নকরণের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) উৎসাহ দানের দক্ষতার উপাদানগুলির নাম লেখো।
- (ত) শিখন নকশার সংজ্ঞা দাও।
- (থ) শিখন নকশার চারটি গুরুত্ব লেখো।
- (দ) শিখন নকশার প্রয়োজনীয়তার কথা প্রথম কারা বলেছেন?
- (ধ) শিখন নকশার রূপরেখা যে তিনটি মডেলের উপর ভিত্তি করে নির্মিত হয়েছে সেগুলির নাম লেখো।
- (ন) অধিজ্ঞান বলতে কী বোঝায়?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষণের মৌলিক নীতিগুলি ব্যাখ্যা করো। ২+৮
- (খ) অশিক্ষণের অর্থ ও সংজ্ঞা লেখো। এই শিক্ষণের কেন্দ্রীয় শিক্ষণ দক্ষতার উপাদানগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (গ) সংহতিমূলক শিক্ষণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। এই শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। ৬+৪
- (ঘ) শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশে 'শিক্ষণ উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা' এবং 'বিশ্বৃতিকরণের দক্ষতা' সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। ৫+৫
- (ঙ) শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়সমূহ আলোচনা করো। ১০
- (চ) উত্তম শিক্ষণ নকশার গুণাবলিগুলি লেখো। এই নকশা কেন প্রয়োজন? ৮+২

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক ৫×২
- (খ) অণুকৃত শিক্ষণ।

### [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

- (a) Give the concept of teaching. 2×20
- (b) What is effective teaching?
- (c) Mention the name of factors affecting teaching.
- (d) Mention any two functions of teaching.
- (e) Write any two role of teachers in effective teaching.
- (f) 'Teaching is an art' — Give two reasons.
- (g) Write the characteristics of good teaching.
- (h) What is the meaning of micro teaching?
- (i) What is meant by micro teaching cycle?
- (j) Define micro lesson.
- (k) Write any two relations between micro teaching and micro lesson.
- (l) Define skills of teaching.
- (m) Write four principles of skill of teaching.
- (n) What is meant by skill of questioning?
- (o) What are the components of skill of reinforcement?

- (p) Define learning design.
- (q) Write four importance of learning design.
- (r) Who said first about the need for learning design?
- (s) Write the names of three models on which the learning design is based.
- (t) What is meant by Metacognitive knowledge?

2. Answer *any three* questions :

- (a) Give the definition of teaching. Discuss maxims of teaching. 2+8
- (b) Write the meaning and definition of Micro teaching. Discuss its core components of teaching skill. 3+7
- (c) Explain the concept of Integrated Teaching. Write its advantages and disadvantages. 6+4
- (d) In developing teaching skills, write briefly about the 'Skill of Using Teaching Aids' and 'Skill of Illustration.' 5+5
- (e) Illustrate the different phases of teaching. 10
- (f) Write the qualities of a good learning design. Why is this design necessary? 8+2

3. Write short notes on : 5×2

- (a) Relation between teaching and learning
- (b) Simulated teaching.

2022

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

২×২০

- (ক) শিক্ষণ কাকে বলে?
- (খ) কার্যকরী শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) শিক্ষণের দুটি মূলনীতি লেখো।
- (ঘ) প্রশিক্ষণ কাকে বলে?
- (ঙ) প্রশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) অশিক্ষণ কাকে বলে?
- (ছ) অশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (জ) অশিক্ষণ ও প্রথাগত শিক্ষণ-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঝ) অশিক্ষণ পরিচালনার সময়কাল লেখো।
- (ঞ) অনুকৃত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (ট) প্রবলন কী?
- (ঠ) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ড) অনুকৃত শিক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঢ) পাঠ উপস্থাপনের দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী?
- (ণ) বিস্তৃতিকরণের দক্ষতা (skill of illustration) বলতে কী বোঝায়?
- (ত) উত্তম শিখন নকশার দুটি গুণাবলি লেখো।
- (থ) শিখন নকশার চারটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (দ) শিখন নকশার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।

Please Turn Over

- (ক) শিখন নকশার দুটি অসুবিধা উল্লেখ করে।  
(খ) অধ্যাপক জ্ঞান বলতে কী বোঝায়?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। ১০  
(খ) অণুপাঠ পরিকল্পনার পর্যায়গুলি আলোচনা করো। ১০  
(গ) অনুকৃত পাঠদানের উপাদানগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। ১০  
(ঘ) শিক্ষণের দক্ষতা বিকাশে 'পাঠ উপস্থাপন দক্ষতা' ও 'প্রশ্নকরণ দক্ষতা'-র ভূমিকা লেখো। ৫+৫  
(ঙ) শিখন নকশার সংজ্ঞা দাও। শিখন নকশার ধাপগুলি আলোচনা করো। ২+৮  
(চ) শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলির নাম লেখো এবং প্রথম পর্যায়টি বিশদে আলোচনা করো। ৩+৭  
৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :  
(ক) সংহতিমূলক শিক্ষণ ৫×২  
(খ) শিখন নকশার শ্রেণিবিভাগ।

[ English Version ]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×20  
(a) What is meant by teaching?  
(b) Mention two characteristics of effective teaching.  
(c) Write two basic principles of teaching.  
(d) What do you mean by training?  
(e) Mention any two characteristics of training.  
(f) What is micro-teaching?  
(g) Write two merits of micro-teaching.  
(h) Write two differences between micro-teaching and traditional teaching.  
(i) State the duration of a micro-teaching session.  
(j) What do you mean by simulated teaching?  
(k) What is reinforcement?  
(l) What do you mean by skill of using teaching-aids?  
(m) Write any two characteristics of simulated teaching.  
(n) What are the components of skill of introducing a lesson?

- (o) What do you mean by skill of illustration?  
(p) Write two qualities of a good learning design.  
(q) Write four objectives of learning design.  
(r) Write two needs of learning design.  
(s) Mention two demerits of learning design.  
(t) What is factual knowledge?
2. Answer **any three** questions :  
(a) Discuss in brief the factors affecting teaching. 10  
(b) Describe the steps of preparing micro-lesson. 10  
(c) Briefly discuss the components of simulated lesson. 10  
(d) Write the role of 'skill of introducing a lesson' and 'skill of questioning' in the development of teaching skill. 5+5  
(e) Define learning design. Discuss the steps of learning design. 2+8  
(f) Name the various phases of teaching and describe the first phase in detail. 3+7
3. Write short notes on : 5×2  
(a) Integrated teaching  
(b) Classification of learning design.

3/8/21 (2-5PM)

T(4th Sm.)-Education-H/SEC-B-1/CBCS

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- a — SEC — (ক) শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- b — ✓ (খ) শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।
- c — (১) — (গ) শিক্ষণের দুটি কাজ লেখো। ✓
- d — ✓ (ঘ) শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- e — (ঙ) অণুপাঠের সংজ্ঞা দাও। ✓
- f — (চ) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- g — (ছ) অণুপাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- h — ✓ (জ) শিক্ষণে প্রাক-সক্রিয়তার স্তর বলতে কী বোঝো?
- i — (ঝ) অণুপাঠের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- j — (১) — (ঞ) অণুশিক্ষণ এবং অণুপাঠের মধ্যে সম্পর্ক কী? ✓
- k — ✓ (ট) অনুকৃত শিক্ষণ চক্রটি বোঝাও।
- l — ✓ (ঠ) অনুকৃত শিক্ষণের কয়েকটি সুবিধা লেখো।
- m — (ড) শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝো?
- n — (ঢ) শিক্ষণ দক্ষতার চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ✓
- o — (ণ) পাঠ উপস্থাপনা দক্ষতা কী?
- p — (১) — (ত) বিস্তৃতকরণের (illustration) দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী?
- q — (১) — (থ) শিক্ষণ প্রদীপন কাকে বলে?
- r — (১) — (দ) শিখন নকশা বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

১ - (ধ) শিখন নকশার দুটি গুরুত্ব লেখো।

১ - (ন) প্রশ্নকরণের দক্ষতা কী?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষণের ধারণা দাও। এর প্রকৃতি আলোচনা করো।

৫+৫

(খ) সমন্বিত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

১০

(গ) অশিক্ষণ বলতে কী বোঝো? অশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

৪+৬

(ঘ) শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি বর্ণনা করো।

১০

(ঙ) শিক্ষণের দক্ষতা বিকাশে প্রবলন দক্ষতার (reinforcement skill) ভূমিকা লেখো।

১০

(চ) উত্তম শিখন নকশার গুণাবলী আলোচনা করো।

১০

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫×২

(ক) অনুকৃত শিক্ষণ

(খ) শিখন নকশার ধাপসমূহ।

### [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

2×20

(a) What do you mean by teaching?

(b) Mention two factors affecting teaching.

(c) Write two functions of teaching.

✓ (d) Write two differences between teaching and training.

(e) Define micro lesson.

(f) What do you mean by training?

(g) Write two features of micro lesson.

✓ (h) What do you mean by pre-active phase of teaching?

(i) Mention two needs of micro lesson.

✓ (j) What is the relationship between micro teaching and micro lesson?

✓ (k) Explain the simulated teaching cycle.

(l) Write some benefits of simulated teaching.

(m) What do you mean by teaching skill?

(3)

T(4th Sm.)-Education-H/SEC-B-1/CBCS

- (n) Write four characteristics of teaching skill.
- (o) What is the skill of introducing a lesson?
- (p) What are the components of skill of illustration?
- (q) What is meant by teaching aids?
- (r) What do you mean by learning design?
- (s) Write two importance of learning design.
- (t) What is skill of questioning?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Give the concept of teaching. Discuss its nature. 5+5
- (b) Discuss the characteristics of Integrated teaching. 10
- (c) What do you mean by micro teaching? Discuss the characteristics of micro teaching. 4+6
- (d) Describe the different phases of teaching. 10
- (e) Write the role of reinforcement skills in the development of teaching skill. 10
- (f) Discuss the qualities of good learning design. 10

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Simulated teaching.
- (b) Steps of learning design.