

2023

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) শিক্ষণের প্রকৃতি বলতে কী বোঝায়?
- (গ) শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (ঘ) অণুপাঠের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঙ) পাঠ উপস্থাপনার দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (চ) প্রশিক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ছ) শিখন নকশার দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (জ) একজন শিক্ষকের প্রশ্নকরণ দক্ষতা থাকা উচিত কেন?
- (ঝ) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ ব্যবহারের যে-কোনো দুটি সুবিধা লেখো।
- (ঞ) প্রশ্নকরণের যে-কোনো দুটি প্রকার উল্লেখ করো।
- (ট) অণুশিক্ষণ চক্র 'ফিডব্যাক' বলতে কী বোঝায়?
- (ঠ) সংহতিমূলক শিক্ষণের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- (ড) প্রথাগত শিক্ষণ ও অণুশিক্ষণের মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঢ) শিক্ষণ দক্ষতার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ণ) ব্ল্যাকবোর্ড ব্যবহারের দুটি নীতি লেখো।
- (ত) সহপাঠী শিক্ষণ কী?
- (থ) বিস্তৃতিকরণের দক্ষতা কাকে বলে?
- (দ) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দুটি দক্ষতা উল্লেখ করো।
- (ধ) প্রশ্নকরণ দক্ষতা কী? একটি উদাহরণ দাও।
- (ন) শিক্ষণে 'সরল থেকে জটিল' এই বৈশিষ্ট্যটির অর্থ কী?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণ দক্ষতার একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দাও। যে-কোনো একটি শিক্ষণ দক্ষতার পূর্ণ বিবরণ দাও। ২+৮
- (খ) শিখন নকশার স্তরগুলি আলোচনা করো। শিক্ষণের ক্ষেত্রে কেন এটি গুরুত্বপূর্ণ? ৭+৩
- (গ) উপযুক্ত চিত্রসহ অণুশিক্ষণ চক্রের প্রক্রিয়াটি বর্ণনা করো। ১০
- (ঘ) শিক্ষণের ধারণা দাও। শিক্ষণের উপর প্রভাব বিস্তারকারী বৈশিষ্ট্যমূলক উপাদানগুলি লেখো। ৩+৭
- (ঙ) শিক্ষণ চলাকালীন একজন শিক্ষককে তার শিক্ষার্থীদের উৎসাহ প্রদান করা প্রয়োজন কেন? শিক্ষক কী কী উপায়ে শিক্ষার্থীদের উৎসাহবর্ধন করবেন, তা উদাহরণসহ লেখো। ৩+৭
- (চ) আধুনিক সময়ে একজন শিক্ষক কেন এবং কীভাবে সংহতিমূলক শিক্ষণের ব্যবহার করবেন তা আলোচনা করো। ৫+৫

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) অধুকৃত শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করো। ৫×২
- (খ) পাঠ সমাধিকরণের দক্ষতা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Define Teaching.
- (b) What do you mean by nature of teaching?
- (c) Mention two differences between teaching and training.
- (d) Write two necessities of micro-lesson.
- (e) What do you mean by skill of introducing a lesson?
- (f) Write any two characteristics of training.
- (g) Mention two merits of learning design.
- (h) Why must a teacher have the skill of questioning?
- (i) Write any two advantages of using teaching aids.
- (j) Mention any two types of questioning.
- (k) What is meant by 'Feedback' in micro-teaching cycle?
- (l) Mention two importances of the Integrated teaching.
- (m) Write any two differences between micro-teaching and traditional teaching.
- (n) Write any two characteristics of teaching skill.

- (o) Write two principles of using blackboard.
- (p) What is peer teaching?
- (q) What is illustration skill?
- (r) Mention two skills required in using teaching aids.
- (s) What is skill of questioning? Give an example.
- (t) What do you mean by 'simple to complex' feature in teaching?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Give a proper definition of teaching skill. Describe elaborately any one of teaching skills. 2+8
- (b) Discuss on the steps of learning design (LD). Why is it important in teaching? 7+3
- (c) Explain the process of Micro-teaching cycle with proper diagram. 10
- (d) Write the concept of teaching. Write the characteristic factors that affect teaching. 3+7
- (e) Why is it necessary for a teacher to provide reinforcement to the students during teaching? Explain with example how a teacher uses different forms of reinforcement to motivate the students. 3+7
- (f) Explain why and how a teacher uses integrated teaching in modern time. 5+5

3. Answer the following questions :

5×2

- (a) Discuss on the merits and demerits of simulated teaching.
- (b) Write in brief about skill of closure of lesson.

29th July 2021 (2-5 PM)

T(6th Sm.)-Education-G/(SEC-B-1)/CBCS

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) পাঠ উপস্থাপনের দক্ষতা বলতে কী বোঝো?
- (গ) শিখন নকশার যে-কোনো একটি সংজ্ঞা লেখো।
- (ঘ) অশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করো।
- (চ) কেন একজন শিক্ষকের প্রশ্নকরণ দক্ষতা থাকা উচিত?
- (ছ) শিখন নকশার দুটি অসুবিধা লেখো।
- (জ) অণুপাঠের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঝ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ঞ) গতানুগতিক শিক্ষণ এবং অশিক্ষণ-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (ট) শিক্ষণের সক্রিয়তার স্তরে শিক্ষকের কাজ কী? লেখো।
- (ঠ) বিত্বৃতিকরণের দক্ষতা কী?
- (ড) শিখনের জন্য কেন পুনঃশক্তি সঞ্চরক বা উৎসাহদানের দক্ষতা প্রয়োজন?
- (ঢ) শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কী বোঝো?
- (ণ) শিক্ষণের প্রকৃতি সংক্ষেপে উল্লেখ করো।
- (ত) সহ-পাঠী শিক্ষণ কী?
- (থ) ব্র্যাকবোর্ড ব্যবহারের দক্ষতা কী?
- (দ) অণুপাঠ এবং অশিক্ষণ কীভাবে পরস্পরের সঙ্গে সম্পর্কিত?
- (ধ) অণুপাঠের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (নে) সংহতিমূলক শিক্ষণকে কেন সংহতিমূলক বলা হয়?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণের ধারণা দাও। শিক্ষণের উপর প্রভাববিস্তারকারী বৈশিষ্ট্যমূলক উপাদানগুলি লেখো। ৩+৭
- (খ) শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক লেখো। ১০
- (গ) উপযুক্ত চিত্রসহ অণুশিক্ষণ চক্রের প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো। ১০
- (ঘ) শিক্ষণ দক্ষতার প্রকৃতি সম্পর্কে লেখো। তোমার মতে সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ দুটি শিক্ষণ দক্ষতা সম্বন্ধে আলোচনা করো। ৪+৩+৩
- (ঙ) শিক্ষণের পর্যায়গুলিকে তুমি কীভাবে বর্ণনা করবে? ১০
- (চ) শিখন নকশার স্তরগুলি আলোচনা করো। ১০

৩। নীচের দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অনুকৃত শিক্ষণের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ৫×২
- (খ) একটি উত্তম শিখন নকশা প্রস্তুত করতে কী কী গুণাবলি প্রয়োজন?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- ✓(a) Define Teaching.
- ✓(b) What do you mean by skill of introducing a lesson?
- ✓(c) Write a definition of Learning Design (LD).
- ✓(d) Write two characteristics of micro-teaching.
- (e) State any two characteristics of teaching.
- (f) Why a teacher should have the skill of questioning?
- (g) Write two disadvantages of LD.
- ✓(h) Write any two needs of micro-lesson.
- ✓(i) What do you mean by Integrated teaching?
- (j) Mention two differences between traditional teaching and micro-teaching.
- (k) Write the functions of teachers in interactive phase of teaching.
- ✓(l) What is illustration skill?
- (m) Why skills of Reinforcement is necessary for teaching?
- (n) What do you mean by teaching aids?
- (o) Mention the nature of teaching in brief.

- ✓(p) What is peer-teaching?
- (q) What is skill of using blackboard?
- (r) How Micro-lesson is related with Micro-teaching?
- (s) Write two characteristics of micro-lesson.
- (t) Why integrated teaching is called 'Integrated'?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Give the concept of Teaching. Write on the characteristic factors which affect teaching. . 3+7
- (b) Write the relation between teaching and training. 10
- (c) Explain the process of Micro-teaching with proper diagram. 10
- (d) Write on the nature of teaching skill. Discuss on the two most important skills for teaching according to you. 4+3+3
- (e) How can you describe the phases of teaching? 10
- (f) Discuss on the steps of Learning Design (LD). 10

3. Answer the following **two** questions :

5×2

- (a) Write five characteristics of Simulated teaching.
 - (b) What will be the qualities to prepare a good Learning Design?
-